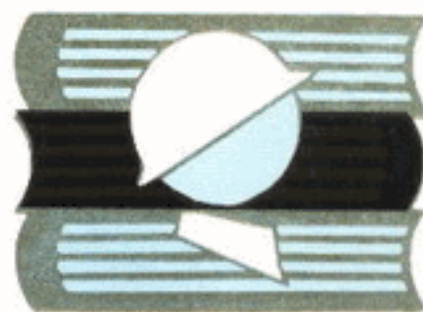


少年 百科 丛书

●●● 精选本



数学游戏故事

谈祥柏 张景中

shao nian bai kecong shu jing xuan ben

● 全国第一套以少年为对象的大型丛书。

● 着眼于启发思想，丰富知识，培养能力，引起兴趣。

● 被专家、学者誉为“通向知识海洋的窗口”，“哺育巨人的乳汁”。

● 1978年出版以来，累计印行 5000 万册。

● 原教育部曾发出专门文件向全国中小學生推荐。

● 中国少年儿童出版社

内 容 提 要

数学游戏故事的花样和变化是很多的。这本书应用初中数学知识,把22个有趣的游戏故事讲得浅显明白,丰富多采,使人格外喜爱。你一边看,一边想,可以增加学习数学的兴趣,还可以从中学到认识、分析和解决数学问题的思路和方法。

数学游戏故事

谈祥柏 张景中

*

中国少年儿童出版社出版发行

广东肇庆新华印刷厂印刷 新华书店经销

*

787×1092 1/32 3.75印张 2插图 41千字

1984年10月北京第1版 1996年3月第5次印刷

定价:(全套120册)780.00元



目 次

1	原来这么简单	1
2	猜中和猜不中	5
3	一板一眼推理	9
4	他该住在哪里	12
5	小蜜蜂爬蜂房	15
6	有趣的虫食算	18
7	在速算的背后	25

8	用数建造宝塔	30
9	循环节的长短	37
10	方格子计算器	44
11	神秘的自守数	51
12	请你也来猜想	57
13	方程想得周到	62
14	买卖是否公平	66
15	温故知新一例	69
16	奇妙的三兄弟	75
17	题目做好以后	81
18	换个眼光来看	86
19	高水平的剪拼	91
20	一种新的几何	98
21	图解渡河难题	107
22	高塔逃生纪要	111





原来这么简单

有些看来很难的问题，其实简单得出人意料。

航海家哥伦布，在发现了美洲新大陆之后的一次庆祝宴会上，听到有人说：“这有什么难呢？叫几个孩子坐了船去，也办得到。”哥伦布当场伸手从桌上拿起一个鸡蛋问：“谁能把它立起来？”客人们面面相觑。哥伦布把蛋在桌子上一敲，蛋壳破了，可是也立起来了。

这个故事，很多人知道。

再看这个问题：一根绳子从上面挂下来，下边拴了一个茶杯。要把绳子剪断，不许茶杯掉下来，办得到吗？

其实很简单，先打一个带环的结，再把结旁边的环剪断，杯子当然不会掉下来。

数学上也有类似的情形：看似复杂，其实简单。

有甲、乙两只杯子。甲杯中有 10 毫升水，乙杯中有 20 毫升酒。从甲杯里用滴管取出 1 毫升水，放入乙杯中，充分搅拌以后，再把混合液取出 1 毫升放回到甲杯。问这时甲杯中的酒和乙杯中的水，分量是不是相等的？要是不相等，是甲杯里的酒多，还是乙杯里的水多？



这个题有些唬人。其实，根本不需要计算，你就能回答：甲杯里的酒和乙杯里的水是一样多的。因为甲杯得到的酒，正好等于它失去的水；而所失去的水，又都在乙杯中。两者非相等不可！

当然，这里要有一个假定：水和酒混合后，体积是原来两种体积的和。实际上，要是很淡的酒，这大体上是对的；要是水和酒精混合，体积就会有所减少。

还有不少数学游戏,看起来使你惊奇,等到弄清了道理,却十分简单。

这是一副扑克牌,共 52 张,把它分成相等的两叠,一叠朝上,一叠朝下,面对面再合到一起。请你随便洗上几次后,再分一半给我。

现在,请把你手里的牌一张一张地摊开放在桌子上,数一数,有多少张朝上的。比方说是 15 张朝上的。

巧不巧?我手里也正好有 15 张朝上的!

再玩一次,15 可能变成 7。这里,我手里也正好有 7 张朝上。

诀窍在哪里呢?

朝上的牌共有 26 张,你手里有 15 张,我手里剩下 11 张。注意,我手里的另外 15 张是朝下的,只要在你不注意时,我把这一半牌翻一下,不就是 15 张朝上了吗!

当然,也可以随便分出一些,比如分出 20 张朝上,你洗完之后交还给我 20 张。这样,你手里有多少朝上的,我手里就有多少朝下的,翻一下,就一样多了。两叠牌不一样多,这游戏更使人惊奇。

这个游戏里有一个手法——把牌翻一下,这是一个偷偷摸摸的动作。下一个游戏,可就完全是真的了。

把一副扑克牌,红黑相间,一张隔一张地预先摆

好。分成两叠，这两叠不一定相等。最下面的那两张，要一红一黑。请你把这两叠牌随便洗一次，然后交给我。

我手拿这叠牌放在桌子下面，你看不见，我也看不见。可是，我可以两张两张地向外拿，这两张，总是一红一黑。就象我手上有眼一样。

是什么道理呢？我不过从上面拿两张罢了。

说来也很简单。洗牌的时候，总有一张牌先落下来。比如先落一张红的，第二张不论从哪叠里落下，总是黑的。因为最下面的两张已经摆好，是一红一黑！把落下的这两张拿掉，两叠牌的最下面，仍然是红黑不同。依此类推，直到最上面的两张，都是一红一黑。

要是换一个花样，就更令人惊奇。把一副扑克先按红心、黑桃、方块、梅花的顺序，一张一张地交错叠好。再从上面一张一张地拿大约 26 张，放在桌子上叠成另一叠，使新的一叠里的最下面的一张，恰好是刚才最上面的一张。把两叠牌随便洗在一起。然后从上面取四张，这四张必然花色不同；再四张四张地取，花色仍然不同！

你能说明其中的道理吗？



猜中和猜不中

有些游戏就是怪。看来能猜中的偏偏猜不中。看来猜不中的偏偏猜得中。

不信，各讲一个给你听。

小牛和小马、小羊在一起做游戏。小牛用两小张纸，各写一个数。这两个数都是正整数，相差是1。他把一张纸贴在小马额头上，另一张贴在小羊额头上。于是，两个人只能看见对方头上的数。

小牛不断地问他们，你们谁能猜到自己头上的数吗？

小马说：我猜不到；

小羊说：我也猜不到。

小马又说：我还是猜不到；

小羊又说：我也猜不到。

小马仍然猜不到；

小羊仍然猜不到。

小马和小羊都已经三次猜不到了。

可是，到了第四次，小马喊起来：我知道了！小羊也喊道：我也知道了！

请你想想，他们头上是什么数？怎么猜到的？

原来，“猜不到”这句话里，包含了一个重要的信息。

要是小羊头上是1，小马当然知道自己头上是2。小马第一次说“猜不到”，就等于告诉小羊，你头上的数不是1！

这时，要是小马头上是2，小羊当然知道自己头上应当是3。可是，小羊说猜不到，就等于说：小马，你头上不是2！

第二次小马又说猜不到，就等于说：小羊头上不是3，不这样，我头上一定是4，我就能猜到了。

小羊又说猜不到，说明小马头上不是4。

小马又说猜不到，小羊头上不是5。

小羊又说猜不到，小马头上不是6。

小马为什么这时猜到了呢？原来小羊头上是7。小马想：我头上既然不是6，他头上是7，我头上当然是

8 啦！

小羊于是也明白了：他能从自己头上不是 6 就能猜到是 8，当然是因为我头上是 7 罗！

实际上，即使两人头上写的是 100 和 101，只要让两人对面反复交流信息，反复说“猜不到”，最后也总能猜到的。

这游戏，还有一个使人迷惑的地方：一开始，当小羊看到对方头上是 8 时，就肯定知道自己头上不会是 1, 2, 3, 4, 5, 6；而小马也会知道自己头上不会是 1, 2, 3, 4, 5。这么说，两人的前几句“猜不到”，互通信息，肯定是用不着的了。可是说它没用，又不对，因为少了一句，最后便要猜错。这里面，究竟是什么道理呢？你得仔细想想。

另一个游戏是：小牛偷偷在纸上写了一句话，这句话叙述一件事，请小马和小羊猜这句话叙述的事对不对。并且给两人各一张纸，要他们把所猜的结果写在纸上。

小牛说：你们两人中只要有一个猜中了，你们就胜了。晚上，我给你们唱一支好听的歌。都猜不中，你们输了，什么时候给我演个节目都行。

小羊说：我们一定有一个人猜得中。我猜你这句话说得对，他猜你这句话不对，总会有一个人猜中吧！

可是，结果还是小牛胜了。

原来，小牛写了这样一句话：

“你的纸上写的是‘不对’”。

小羊在纸上写的是“对”，这时，小牛这句话当然错了。可小羊猜“对”，当然猜不中了。

小马呢，他在纸上写的“不对”，这时，小牛这句话当然对。可小马猜“不对”，也没有猜中。

小羊和小马恍然大悟，说：“你就是把纸上的话给我们看了，我们也决不会猜中的啊！”

上面这两个游戏，都牵涉到一些逻辑推理中的怪现象，人们把它叫做“数学悖论”。怎样说明悖论？怎样消除悖论？是数学基础研究中的一件大事，很多人正在努力研究解决。

一板一眼推理

在报刊上，不时看到逻辑推理的趣题。等到看了答案后，往往又感觉失望。因为答案只是就事说个结论，没有给出解题的思路和方法，意义不大。

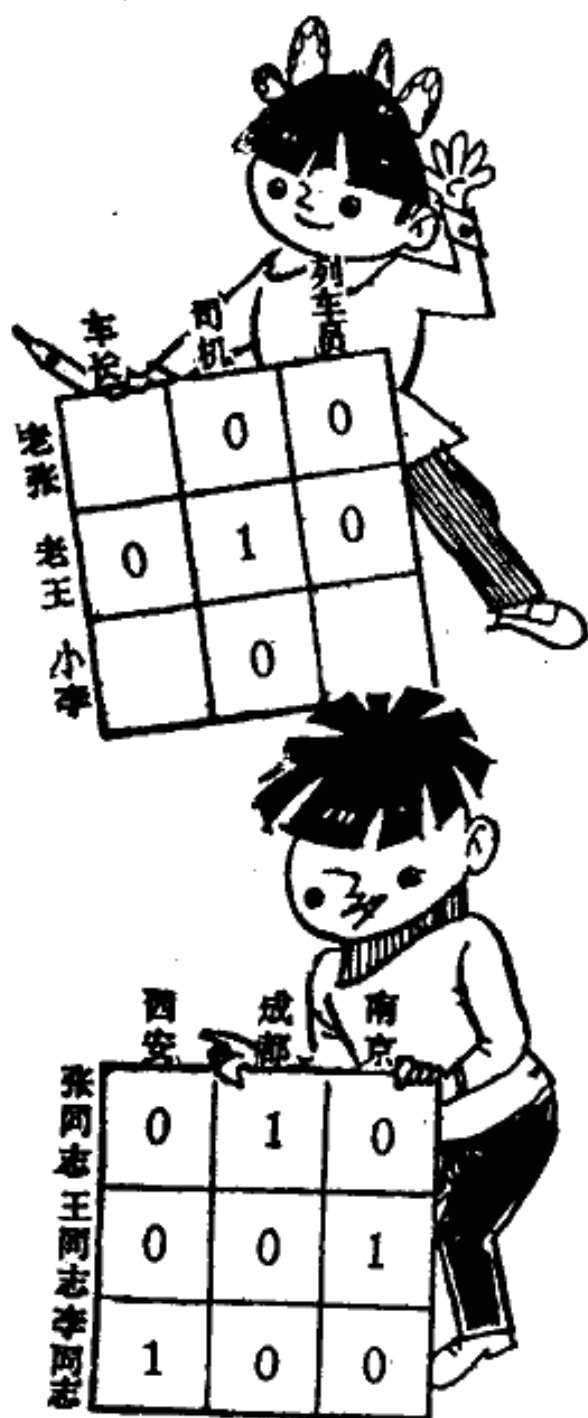
现在，从报刊上找来一个例子，把得出答案的来龙去脉分析一下，想来对你认识和解决这类问题有帮助。

老张、老王和小李，是一列客车的车长、司机和列车员，可不一定就是这个次序。车上有三位住在成都、南京和西安的乘客，分别和他们同姓，为了区别起见，不妨在乘客的后面添上“同志”二字。

已知下列事实：

- 一，李同志住在西安；
- 二，司机家住成都；
- 三，和司机同姓的乘客住在南京；
- 四，老张在乒乓球比赛中打败了列车员；
- 五，张同志和司机住在一条街上。

请问谁是车长、司机和列车员？三位乘客家住何处？



这个问题里有 6 个人，要决定三人的职务和三人的住地，头绪交叉，容易弄错，用左边两个表来解决就方便了，清楚了。

按照所给的条件分析问题，每得出一个结论，便在表上记下来。记的方法是：要是肯定老王不是司机，便在老王这行与司机这列交叉处画个 0；相反，便写个 1。

注意。因为三位乘务员每个人只有一个职务，不同的人职务不同，所以在左上表的每行、每列中，都恰好只有一个 1。三位乘客的住地，

情况也是这样。

根据第一条，在李同志与西安交叉处写 1；李同志这行另两处画 0；西安这列另两处也是 0。

根据第三条,可见司机不姓李,小李与司机交叉处也画上 0。

根据第四条,老张不是列车员,在老张与列车员交叉处画个 0。

根据第二和第五条,张同志住成都,在张同志与成都交叉处写上 1。剩下的,自然是王同志住在南京了。

由此可见,司机姓王,在老王与司机的行列交叉处写上 1;这行、列的其它地方画上 0。这时,老张那一行已有两个 0 了,剩下一个只有画上 1。老张是车长,小李当然是列车员了。

这种表格在数学里叫做“矩阵”,很有用处。



他该住在哪里

话说阿布扎比是民族学院的一位学生。说来也巧，他有十二个不同年龄的同学，偏偏生肖刚好是鼠、牛、虎、兔、龙、蛇、马、羊、猴、鸡、狗、猪，十二样生肖样样都有，既不重复，也无遗漏。这么一来，自然就可以用子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥，来代表这十二个人了。

学院的宿舍区里，有一条河滨马路，修得笔直，这十二个人的宿舍全都在那里，而且因为他们的年龄、籍贯和习俗都不一样，领导为了照顾他们，分配他们每人各住在一幢楼的一间宿舍里。他们的住处象一字长蛇阵那样摆开，如图分布在一条直线上。

子
丑
寅
卯
辰
巳
午
未
申
酉
戌
亥



阿布扎比同这十二人的关系都很好，课余之暇，他打算经常到他们的住处串串门，谈谈心。要是他到这十二人的住处的次数一样多，请问，他的宿舍应当选在哪里，他到各家去串门时，所走的路最少？

这个题目有些特别。十二个宿舍在图上是没有给出距离数的。这就是说，距离可大可小，随便怎么画都行。

解决这个问题，可以先看最外面的两家子和亥。要是只有这两家，那么，在马路上的什么地方，到这两家的距离的和最小呢？当然是子和亥中间的直线上的任何一点（包括子和亥在内），到这两家的距离的和最小。子亥这一段，在数学上名叫“区间”。

再看紧挨在它里面的一个区间丑戌。很明显，在丑戌这个区间内的任何一点（包括丑和戌在内），到这两家的距离的和最小。

现在，你大概已经察觉到：因为在丑戌区间内的任何一点，必然也位于

子亥区间内；所以，丑戌区间的点，到子、丑、戌、亥四家的距离的和，都是最小的了。

下一步该怎么办呢？想来你的心里已经亮堂了；再看位于丑戌区间里面的寅和酉，然后照此推理。

经过这样“层层剥笋”，直到最里面的一个区间巳午，于是，你就可以下结论说：在巳午区间的任何一点（包括巳和午在内），都是符合题目条件的。阿布扎比不妨直接搬进巳或者午的宿舍去住。

要是你以后再碰到这样的问题，不管人家是多是少，距离是大是小，道路是直是曲，都不需要作任何计算，就能断言：

一，当人家数是个偶数时，那可以搬到最中间的两家中的一家去住；

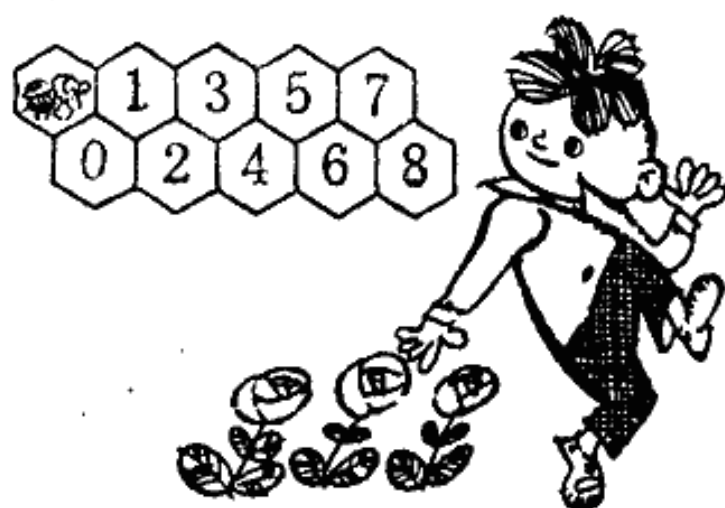
二，当人家数是个奇数时，这时必有一家的位置处在中心，那就只能搬进这家去住了。

要是你问：这十二个朋友不是住在一条线上，而是住在一条大道的一些分支上，阿布扎比又该住进哪个宿舍呢？

一般说来，解决这样的问题要困难得多。要是允许他在大道旁选个地点盖房子，这个问题又变得容易起来。你能找到答案吗？

小蜜蜂爬蜂房

这里有一排蜂房，编有号码如图。在蜂房的左上角有一只小蜜蜂，它还不能飞，可是会爬。



这只笨拙的小蜜蜂，在爬行时遵循一条死板的规则：任何时候，都只能向右方爬，从一间蜂房爬到相邻的右方蜂房中去，不能再爬回左边。

现在，请你想想看，蜜蜂要从最初的位置爬到8号房间，共有多少种不同的走法？

当房间号码少的时候，问题很好解决。可是，房间号码一多，不同的走法就非常多，很容易弄乱，也不容易把全部的答案都找出来。要想很好解决这样的问题，

题,得由简到繁,一步一步来。

很明显,按规则,蜜蜂从起点到0号房间只有唯一的一种走法,从起点到1号房间有两种走法。一种是直接走到1号,一种是从起点经过0号、再到1号。

同样的道理,蜜蜂从起点到2号房间的走法共有三种,就是起点 $\rightarrow 0 \rightarrow 2$,起 $\rightarrow 1 \rightarrow 2$ 和起 $\rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 2$ 。到3号房间的走法有五种,就是起 $\rightarrow 1 \rightarrow 3$,起 $\rightarrow 0 \rightarrow 2 \rightarrow 3$,起 $\rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$,起 $\rightarrow 1 \rightarrow 2 \rightarrow 3$,起 $\rightarrow 0 \rightarrow 1 \rightarrow 3$ 。

现在,你不难看出,要是蜜蜂想到4号房间,那它在此之前,最后一个落脚点不是2号、就是3号。所以,蜜蜂到4号房间的不同走法的总数,肯定就是它到2号房间的不同走法的总数,再加上它到3号房间的不同走法的总数之和。

这样,你马上就能写出:蜜蜂到4号房间的不同走法的总数应当是 $3 + 5 = 8$ 种。

根据这种推理,我们可以排出一个表格:

房间号码	不同走法总数
0	1
1	2
2	3 (1+2)
3	5 (2+3)
4	8 (3+5)

5	13 (5+8)
6	21 (8+13)
7	34 (13+21)
8	55 (21+34)

原来这只蜜蜂从起点到 8 号房间,共有 55 种不同走法。把这些不同走法的总数排成一串——1,2,3,5,8,13,21,34,55,在数学上是很有名的数列,叫做斐波那契数列。

斐波那契数列有许多美妙的特性。多少年来,华罗庚教授在各地推广的优选法,就常和这个数列打交道。可见它对经济建设有用处。

这个数列相邻两项的比,越来越接近那个大名鼎鼎的 $0.618\cdots = \frac{\sqrt{5}-1}{2}$;相连四项,两内项的积和两外项的积的差,总是 ± 1 。你能证明吗?



有趣的虫食算

无字天书，谁也看不明白。我们感兴趣的，是那些字迹虽然已经模糊不清，可是还有蛛丝马迹，依稀可辨的各种四则运算。日本的高木茂男，给它取了个形象的名字，叫做虫食算。

下面的两个除法算式，字迹已经完全不能辨认，只知道每个打“×”的地方，都是阿拉伯数字0,1,2,3,4,5,6,7,8,9中间的一个；还有左边第一式的商数，是右边第二式的被除数；

$$\begin{array}{r}
 \text{X X X X X X X} \\
 \text{X X X} \overline{) \text{X X X X X X X X X X}} \\
 \underline{\text{X X X}} \\
 \text{X X X X} \\
 \underline{\text{X X X}} \\
 \text{X X X} \\
 \underline{\text{X X X}} \\
 \text{X X X X} \\
 \underline{\text{X X X X}} \\
 \text{X X X X}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \text{X X X X X} \\
 \text{X X} \overline{) \text{X X X X X X}} \\
 \underline{\text{X X}} \\
 \text{X X X} \\
 \underline{\text{X X}} \\
 \text{X X X} \\
 \underline{\text{X X X}} \\
 \text{X X X} \\
 \underline{\text{X X X}} \\
 \text{X X X}
 \end{array}$$

这两个全部数字都被虫吃掉的算式，只在有数字的地方留下一个痕迹，要把这些数字全部找回来，好象很难，其实不难。

一，容易看出，第一式的被除数的第一位数字一定是1。不这样，相减后不会得0。同理，它的第四行的第一位数字也是1。

二，第一式的第四行，一下子从被除数中移下三个数字，可见商的第二、第三位数字都是0。

三，再看第一式的第四行，可判定被除数的第二、第三位数字，只可能都是0。因为有一个是1或者大于1，那相减的结果，就不可能缩进去两位。

四，因为第一式的第四行的首位数字是1，所以可知被除数的第四位数字一定是0。不这样，相减后，就不能得1了。既然被除数的前四位数是1000，它减去一个三位数得1，可见第三行的三位数字是999。此

外,因为第四行减第五行的差是两位数,所以第四行的第二位数字是0。

五,第三行是999,可见除数只可能是111或者333、999。要是111,那它乘上9也只有三位数字,而第九行是四位数字,可见不行。要是999,第六行最大是999,第七行又只能是999,相减后,第八行就没有了,可见也不行。于是,肯定除数是333。这样,又可以进一步肯定商的首位和第四位都是3,第五行是999。

六,已知第一式的商数,就是第二式的被除数。现在,在第二式的被除数中,先填上3003。因为第二式的第四行是个三位数,第五行是个二位数,所以可以肯定第四行的首位数字是1,并且可以肯定第三行是29。29是质数,又可以肯定除数是29,商的第一位是1,第二位是0。

七,由第二式的3003和29,可以求出它的商的第三位数字是8,第五行是87。

八,在第一式里,第六行是三位数,所以商的第五位数字不是2、就是1。要是1,那第二式就不能整除了。所以它只能是2。然后从第二式中,可知第一式的商是300324。

推算到这里,其余的数字就容易求出来了。这个虫食算的本来面目是:

$$\begin{array}{r}
 300324 \\
 333 \overline{) 100007892} \\
 \underline{999} \\
 1078 \\
 \underline{999} \\
 799 \\
 \underline{666} \\
 1332 \\
 \underline{1332} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 10356 \\
 29 \overline{) 300324} \\
 \underline{29} \\
 103 \\
 \underline{87} \\
 162 \\
 \underline{145} \\
 174 \\
 \underline{174} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

用话说相当噜苏。你有兴趣，也可以把这两个算式的“×”，全部换成英文字母，然后用不等式来解：

$$\begin{array}{r}
 c_1 c_2 c_3 c_4 c_5 c_6 \\
 a_1 a_2 a_3 \overline{) b_1 b_2 b_3 b_4 b_5 b_6 b_7 b_8 b_9} \\
 \underline{d_1 d_2 d_3} \\
 e_1 b_4 b_5 b_7 \\
 \underline{f_1 f_2 f_3} \\
 g_1 g_2 b_8 \\
 \underline{h_1 h_2 h_3} \\
 i_1 i_2 i_3 b_9 \\
 \underline{i_1 i_2 i_3 b_9} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 B_1 B_2 B_3 B_4 B_5 \\
 A_1 A_2 \overline{) C_1 C_2 C_3 C_4 C_5 C_6} \\
 \underline{D_1 D_2} \\
 E_1 C_3 C_4 \\
 \underline{F_1 F_2} \\
 G_1 G_2 C_5 \\
 \underline{H_1 H_2 H_3} \\
 I_1 I_2 C_6 \\
 \underline{I_1 I_2 C_6} \\
 \hline
 \hline
 \end{array}$$

这样换成字母，解题时就不用说一式、二式和哪一行、哪一位数字了。例如：

$$\therefore e_1 b_4 b_5 b_7 = g_1 g_2 + f_1 f_2 f_3,$$

$$\therefore g_1 g_2 \leq 99, f_1 f_2 f_3 \leq 999;$$

$$\therefore e_1 b_4 b_5 b_7 \leq 99 + 999,$$

$$\therefore e_1 = 1.$$

这个题有四个不同的答案,它们是:

$$1337174 \div 943 = 1418;$$

$$1343784 \div 949 = 1416;$$

$$1200474 \div 846 = 1419;$$

$$1202464 \div 848 = 1418。$$

在上面这些例子中,算式中的未知数字,不分青红皂白,一律都用记号“ \times ”来表示。可是有的虫食算,要是用字母代替数字,并且用相同的字母代表相同数字,区别对待,可以使题目变得容易一些。

令人感兴趣的,是这样用字母来作虫食算,有时会出现一些有意义的句子,一语双关。高木茂男收集到许多这样的例子。下面,随便举出一些:

$$\begin{array}{r} (1) \text{ CROSS} \\ + \text{ROADS} \\ \hline \text{DANGER} \end{array}$$

(十字路口危险);

$$\begin{array}{r} (2) \text{ MONEY} \\ - \text{SEND} \\ \hline \text{MORE} \end{array}$$

(送更多钱);

$$(3) \text{ HE} \times \text{WAS} = \text{HERE} \quad (\text{他曾在这里});$$

$$(4) \text{ I} = \text{SWIM} + \text{WELL} \quad (\text{我游得好});$$

$$\begin{array}{r} (5) \text{ ZERO} \\ \text{ONE} \\ + \text{TWO} \\ \hline \text{THREE} \end{array}$$

$$(0 + 1 + 2 = 3)。$$

高木茂男懂中文，他能用中国的古诗来制作虫食算。请看：

- (6) 年年 \times 岁岁 = 花相似，
 岁岁 \div 年年 = 人 \div 不同。

下面，是这些虫食算的答案：

$$\begin{array}{r} (1) \quad 96233 \\ + 62513 \\ \hline 158746 ; \end{array}$$

$$\begin{array}{r} (2) \quad 10652 \\ - 9567 \\ \hline 1085 ; \end{array}$$

(3) $25 \times 103 = 2575 ;$

(4) $3 = 6231 \div 2077 ;$

(5) 有两解：

$$9635 + 586 + 145 = 10366 ;$$

$$9635 + 546 + 185 = 10366 .$$

(6) $44 \times 22 = 968 ;$

$$22 \div 44 = 5 \div 10 .$$

要创作和解答这样的虫食算相当费事。你不妨动手试一试。



在速算的背后

速算,看起来使人惊奇。弄清了它的根底,原来十分平常。

两数相乘,要是都是比100略小的数,例如 98×93 ,懂得窍门的人,可以应声说出它的答案:9114。一算,确实不错。

怎么速算的呢?

容易看出, 98×93 的积是4位数;98对100的补数是2,93对100的补数是7。用98减去93的补数7,或者用93减去98的补数2,得91,这就是答案的前两位;两补数相乘, $2 \times 7 = 14$,这就是答案的后两位。

要是两补数相乘得到的是一位数,就在前面补个0,凑够两位;要是得到的是三位数,就进上一位。 $98 \times 97 = 9506$, $95 = 98 - 3$, 06是由 $2 \times 3 = 6$ 凑0得到的; 86×92 , $86 - 8 = 78$, $14 \times 8 = 112$, 结果是7912。

这两步,说起来有点噜苏,用起来是非常干净利落的。

比1000或者10000,100000,……略小的数相乘,都可以如法炮制。

为什么可以这样算呢?

两个数都比100或者1000,10000,……略小一些,就一定可以用 $10^n - a$ 和 $10^n - b$ 来表示,这里的 n 、 a 和 b 都是自然数,得到

$$(10^n - a)(10^n - b) = 10^n(10^n - a - b) + ab.$$

右边第二项 ab ,显然就是两个补数的乘积。右边第一项里的 $10^n - a - b$,可以看作 $(10^n - a) - b$,或者 $(10^n - b) - a$,这正是一个乘数减去另一个乘数的补数; 10^n 是添0数,是定留空位数的。

速算之所以能成功,就因为它是建立在恒等式的基础上的!

从速算背后,捉到了隐藏的恒等式,不要轻易放掉了它。在这里头,还可能找到更多的窍门。

你看,在恒等式

$$(10^n - a)(10^n - b) = 10^n(10^n - a - b) + ab$$

中,把“-”换成“+”,它也对。

$$(10^n + a)(10^n + b) = 10^n(10^n + a + b) + ab。$$

这样,又学会了两个都比100或者1000,10000,……略大的数相乘的速算法了。

$$1045 \times 1006,$$

$$1045 + 6 = 1051, \text{补三个 } 0 \text{ 是 } 1051000,$$

$$45 \times 6 = 270, \text{结果是 } 1051270。$$

能把这两个速算法统成一个吗?

能。这只要推广一下补数的概念就行了。通常,比100小的数,例如95,它补上5就是100,所以5叫做95的补数。那么,105要补上多少才是100呢?只要补上-5就行了。

这么说,比100略大的数,它的补数是负数。

可不是吗, $100 - a$ 是 a 的补数, a 比100大,补数是负的,完全合理。

补数可以是负数,那开头说的方法,就不只可以用于两个略小于100或者1000,……的数相乘,也可以用于两个略大于100或者1000,……的数相乘。这时,减去另一数的补数,因为补数是负的,实际上是加上一个正数。两个补数相乘,在补数是负的情况下,负乘负得正,后头部分也是正的!

再一想,两数相乘,要是是一个比100或者1000,……略大,另一个略小,这个方法也是可以用的。

$$995 \times 1046, \quad 1046 - 5 = 1041,$$

$$5 \times (-46) = -230, \quad 1041000 - 230 = 1040770。$$

这就是答案。你不妨验算一下。

这样看来,我们要两个数与100或者1000,……很接近,这个条件,在那个恒等式里并不需要,只是速算的目的要我们这样做!实际上,随便两个数相乘,都能用这个方法。例如 57×34 , 这里的补数是43和66, $34 - 43 = -9$, 补两个0是-900, $43 \times 66 = 2838$, $-900 + 2838 = 1938$, 这就是答案。

这样做,结果倒不错,可是比普通的算法还麻烦,就不是速算了。



在这个速算法的背后,躲着一个恒等式,那么,是不是在别的恒等式背后,也藏着别的速算法呢?

确实是的。

根据 $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$,

$$603 \times 597 = (600+3)(600-3) = 360000-9 = 359991,$$

$$78^2-77^2 = (78+77)(78-77) = 155,$$

根据 $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2=a(a+2b)+b^2$,

$$25^2=2 \times 300+25=625,$$

$$75^2=7 \times 800+25=5625。$$

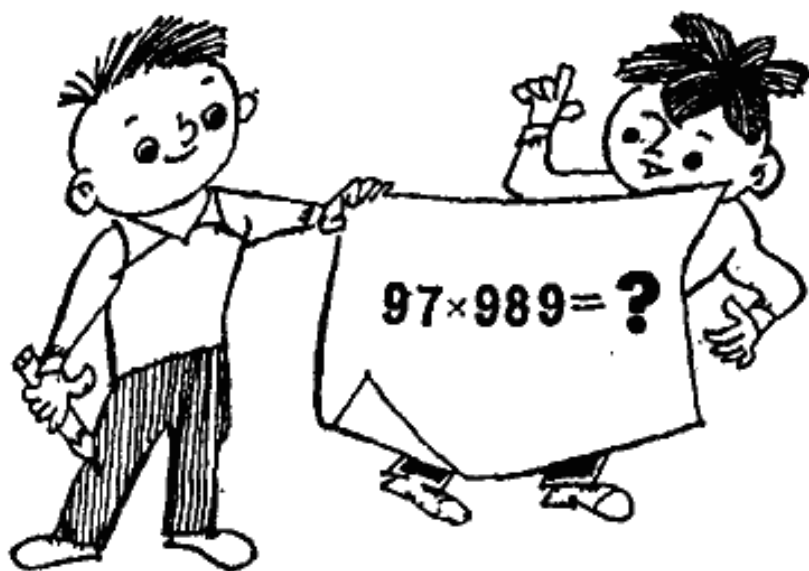
把它推广一下,由

$$(a+b)[a+(10-b)]=a(a+10)+b(10-b),$$

可以计算两个 10 位数相同、个位数互补的数相乘。

$$76 \times 74 = 7 \times 800 + 4 \times 6 = 5624。$$

最后,建议你想一下, 97×989 能不能速算? 背后躲着哪个恒等式?



1·1	=	
11·11	=	121
111·111	=	12321
1111·1111	=	1234321
11111·11111	=	123454321
111111·111111	=	12345654321
1111111·1111111	=	1234567654321
11111111·11111111	=	123456787654321
111111111·111111111	=	12345678987654321



用数建造宝塔

形体各异，千姿百态的宝塔，是我国古代文明的瑰宝。

在民间文学里头，有一种“宝塔诗”，至今还是大家喜闻乐见的形式。

在晚会上，用英语单词造宝塔的游戏受到欢迎。这种宝塔可以高到十几层。例如：

I	(我)
IS	(是)
ICE	(冰)

IRON	(铁)
IDEAL	(理想的)
INCOME	(收入)
IRELAND	(爱尔兰)
IDENTITY	(恒等式)
IMAGINARY	(幻想的)
IMPRESSION	(印象)
ICOSAHDEDRON	(二十面体)

北宋的科学家沈括,在酒店里看到一坛坛的酒,象宝塔那样堆放得整整齐齐,不禁触景生情,发现了“垛积术”。后来,元代的朱世杰进一步加以研究,得到了世界上最早的高次等差级数的求和公式。这在科技史上,是一项重要的成就。



法国数学家路加,对数的宝塔特别有兴趣,他收集

和研究了大量的例子。下面列举的,只是其中的一些例子。

$$1 \cdot 9 + 2 = 11$$

$$12 \cdot 9 + 3 = 111$$

$$123 \cdot 9 + 4 = 1111$$

$$1234 \cdot 9 + 5 = 11111$$

$$12345 \cdot 9 + 6 = 111111$$

$$123456 \cdot 9 + 7 = 1111111$$

$$1234567 \cdot 9 + 8 = 11111111$$

$$12345678 \cdot 9 + 9 = 111111111$$

$$123456789 \cdot 9 + 10 = 1111111111$$

$$0 \cdot 9 + 8 = 8$$

$$9 \cdot 9 + 7 = 88$$

$$98 \cdot 9 + 6 = 888$$

$$987 \cdot 9 + 5 = 8888$$

$$9876 \cdot 9 + 4 = 88888$$

$$98765 \cdot 9 + 3 = 888888$$

$$987654 \cdot 9 + 2 = 8888888$$

$$9876543 \cdot 9 + 1 = 88888888$$

$$98765432 \cdot 9 + 0 = 888888888$$

利用算盘或者袖珍电子计算器,可以帮助你造数的宝塔,欣赏这种宝塔的和谐美。

这两个宝塔也很有趣：

$$12345679 \times 9 = 111111111$$

$$12345679 \times 18 = 222222222$$

$$12345679 \times 27 = 333333333$$

$$12345679 \times 36 = 444444444$$

$$12345679 \times 45 = 555555555$$

$$12345679 \times 54 = 666666666$$

$$12345679 \times 63 = 777777777$$

$$12345679 \times 72 = 888888888$$

$$12345679 \times 81 = 999999999$$

$$1 \times 8 + 1 = 9$$

$$12 \times 8 + 2 = 98$$

$$123 \times 8 + 3 = 987$$

$$1234 \times 8 + 4 = 9876$$

$$12345 \times 8 + 5 = 98765$$

$$123456 \times 8 + 6 = 987654$$

$$1234567 \times 8 + 7 = 9876543$$

$$12345678 \times 8 + 8 = 98765432$$

$$123456789 \times 8 + 9 = 987654321$$

和这些宝塔比，别具一格的是：

$$1 = \frac{1 \times 1}{1}$$

$$121 = \frac{22 \times 22}{1+2+1}$$

$$12321 = \frac{333 \times 333}{1+2+3+2+1}$$

$$1234321 = \frac{4444 \times 4444}{1+2+3+4+3+2+1}$$

$$123454321 = \frac{55555 \times 55555}{1+2+3+4+5+4+3+2+1}$$

$$12345654321 = \frac{666666 \times 666666}{1+2+3+4+5+6+5+4+3+2+1}$$

$$1234567654321 = \frac{7777777 \times 7777777}{1+2+3+4+5+6+7+6+5+4+3+2+1}$$

$$123456787654321 = \frac{88888888 \times 88888888}{1+2+3+4+5+6+7+8+7+6+5+4+3+2+1}$$

$$12345678987654321 = \frac{999999999 \times 999999999}{1+2+3+4+5+6+7+8+9+8+7+6+5+4+3+2+1}$$

以上的宝塔都只有九级,不能再继续造下去了。这是因为受到十进位记数法的限制。不过,也有许多数

的宝塔,它们是可以无限制地造下去的。例如:

$7 \cdot 7 = 49$	$4 \cdot 4 = 16$
$67 \cdot 67 = 4489$	$34 \cdot 34 = 1156$
$667 \cdot 667 = 444889$	$334 \cdot 334 = 111556$
.....
$7 \cdot 9 = 63$	$9 \cdot 9 = 81$
$77 \cdot 99 = 7623$	$99 \cdot 99 = 9801$
$777 \cdot 999 = 776223$	$999 \cdot 999 = 998001$
.....

最后,让我们来造一个大宝塔:

$$\begin{aligned}
 &1 \cdot 7 + 3 = 10 \\
 &14 \cdot 7 + 2 = 100 \\
 &142 \cdot 7 + 6 = 1000 \\
 &1428 \cdot 7 + 4 = 10000 \\
 &14285 \cdot 7 + 5 = 100000 \\
 &142857 \cdot 7 + 1 = 1000000 \\
 &1428571 \cdot 7 + 3 = 10000000 \\
 &14285714 \cdot 7 + 2 = 100000000 \\
 &142857142 \cdot 7 + 6 = 1000000000 \\
 &1428571428 \cdot 7 + 4 = 10000000000 \\
 &14285714285 \cdot 7 + 5 = 100000000000 \\
 &142857142857 \cdot 7 + 1 = 1000000000000 \\
 &.....
 \end{aligned}$$

你看,左边的142857,就是 $\frac{1}{7}$ 的循环小数,它和被加上去的数——3, 2, 6, 4, 5, 1,都是周而复始,不断地重复出现的!

造宝塔、看宝塔是有趣的。要是你进一步,弄清楚为什么会出现这些千姿百态的宝塔,那就更有趣了!

最后的大宝塔,每个等式用7除一下,再移项,把 $\frac{3}{7}, \frac{2}{7}, \frac{6}{7}, \dots$ 移到右边,便可看出它的成因是什么了。

这前面的一个宝塔等式中, $999 \times 999 = 998001$,不正是上一节讲的速算法吗?

又一个, $777 \times 999 = 776223$,也是从这个速算法得来的。类似的,还有 $888 \times 999 = 887112$ 之类。

再前面一个, $4 \times 4 = 16, 34 \times 34 = 1156, \dots$ 看来似乎难于解释,可是只要把某一行两端乘以9,原来也是这个速算法的一个特例:

$$34 \times 34 \times 9 = 102 \times 102 = 10404 = 9 \times 1156,$$

$$334 \times 334 \times 9 = 1002 \times 1002 = 1004004 = 9 \times 111556.$$

你看,数的宝塔使人惊奇,拆开,不过是普通的“砖石”罢了!



循环节的长短

你看过《西游记》吗？

在和齐天大圣孙悟空打过仗的天兵天将中，最有本领的，恐怕要算二郎神了。

孙悟空拔出一撮毫毛，就会变出千千万万个小孙悟空。二郎神也有这种本领。以千千万万来对付千千万万，当然就杀得难解难分了。

以上说的，只是一个引子。下面，来说一说算术里头的循环小数。

1, 2, 3, ……是正整数。两个正整数相除，只有两种可能，要么除尽，要么除不尽。在除不尽的情况

下,商数就是一个循环小数了。

$$2 \div 5 = 0.4;$$

$$2 \div 3 = 0.666\cdots$$

$$1 \div 37 = 0.027027027\cdots$$

为了方便,可以把 $\frac{1}{37}$ 记成 $0.\dot{0}2\dot{7}$,表示循环节有三位数字。它周而复始,不断出现。其他循环节,也可以如法炮制。

一切循环小数都是有理数。其实,能除得尽的有限小数,也可以表示为循环小数。例如:

$$0.4 = 0.3999\cdots = 0.3\dot{9}.$$

不过,从来没有人这样写就是了。

数学家已经造出了一张长长的表,下面是 100 以内的质数,把它们的倒数化为循环小数时,循环节所含有的位数:

质 数	倒数循环节的位数	质 数	倒数循环节的位数
3	1	47	46
7	6	53	13
11	2	59	58
13	6	61	60

17	16	67	33
19	18	71	35
23	22	73	8
29	28	79	13
31	15	83	41
37	3	89	44
41	5	97	96
43	21		

你看,把 $\frac{1}{97}$ 化为循环小数时,它的循环节有 96 位。要它们都算出来,那是很费时间的。不过,和下面的计算一比,它又显得微不足道了。

有个名叫赫德逊的人,曾把 $\frac{1}{1861}$ 的循环节全部算出来,它共有 1860 位。更不怕麻烦的是向克斯,他把 $\frac{1}{17389}$ 的由 17388 个数码所构成的循环节,一个不漏地全部算了出来。

$\frac{1}{7}$ 的循环节 142857,是个很有趣的数。要是把它分别乘以 2, 3, 4, 5, 6, 你会看到:

$$142857 \times 2 = 285714;$$

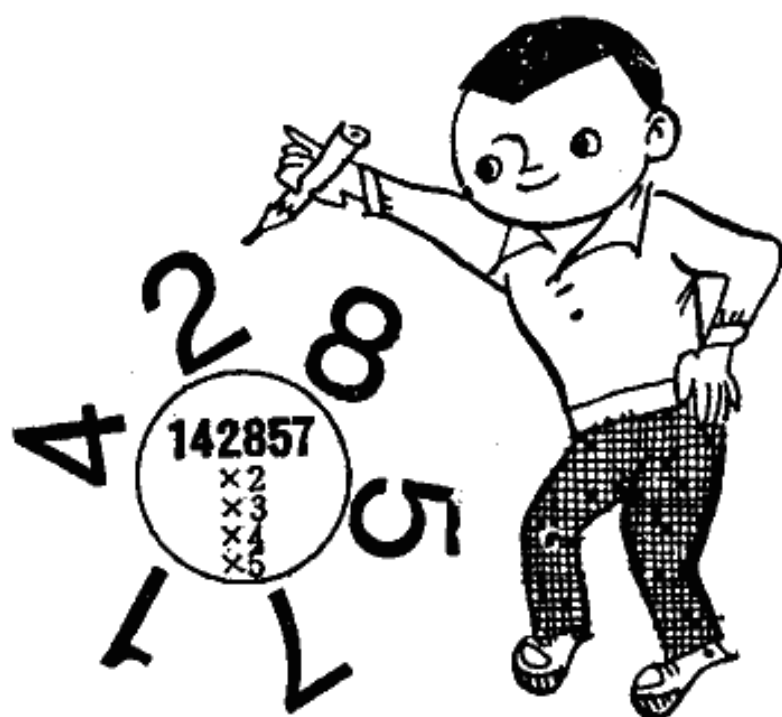
$$142857 \times 3 = 428571;$$

$$142857 \times 4 = 571428;$$

$$142857 \times 5 = 714285;$$

$$142857 \times 6 = 857142。$$

所得到的乘积,都是由这 6 个数字组成,并且内部的顺序也保持不变,只不过象走马灯那样转圈子罢了。



要是把这六个数字,依转圈顺序分成两组,每组各有三个数字,你又会看到:在每两组中,相应的前后两个数字的和都是 9。例如: $857 + 142 = 999$ 。

这种走马灯式的数,不只 $\frac{1}{7}$ 的循环节是这样, $\frac{1}{97}$ 的

九十六位循环节也有这个特性。

为什么循环节有长有短,变化万千?

要弄清楚这个问题,得先弄清楚两个问题:一个是自然数相除,在除不尽的时候,为什么总会出现循环小数?一个是循环小数,为什么总能化为分数?

头一个问题,比较容易明白。用一个数除一个数,比如 $313 \div 29$,除不尽,就有余数;余数补 0 再除,又有余数。余数总比 29 小,从 1 到 28,只能有 28 种不同的余数。一次一次地除,超过了 28 次,其中至少有两次的余数相同。于是,这两次的商也相同,这两次余数的后两个余数也相同,除得的商,就要循环。而且,循环节的长度,最多是 28。

第二个问题,循环小数化分数,这个方法大家都会。只要取整整一个循环节作分子,用 $99\cdots 9$ 作分母就行了。这里,循环节有几位,就连写几个 9。

$$0.378378378 \cdots = \frac{378}{999} = \frac{14}{37}。$$

这里面的道理,也许你说不清。其实也简单,不过是一个方程问题。

设 $0.378378378 \cdots = x$ 。

两端乘 10^3 , 得 $378.378378 \cdots = 1000x$,

所以, $378 + 0.378378 \cdots = 1000x$ 。

可是, $0.378378\cdots = x$,

所以, $378 + x = 1000x$ 。

$$\text{解得 } x = \frac{378}{999} = \frac{14}{37}.$$

这个方法,对别的循环小数化分数也用得上。因为上面举的循环小数,循环节是3,所以列方程一开始,用 10^3 乘两边。要是循环节是 n ,就用 10^n 乘。这样,分子上有多长的循环节,分母上就是多少个9。

说到这里,为什么循环节有长有短,变化万千这个问题,也容易明白了。还用刚才的例子来看:

$$\therefore \frac{378}{999} = \frac{14}{37},$$

$$\therefore 378 = \frac{999}{37} \times 14.$$

因为14和37是互质数,也就是除1之外,没有公约数,所以999一定能被37整除。 $999 \div 37 = 27$, $27 \times 14 = 378$ 。

从这里看出一个规律:要是既约分数 $\frac{q}{p}$ 可以化成循环小数 $0.\dot{a}_1\dot{a}_2\cdots\dot{a}_n$, 那么, p 一定能整除 $10^n - 1 = \underbrace{999\cdots 9}_{n\text{个}}$, 而且把除得的商乘 q , 得到的就是一个循环节

的数字。

可见,只要 p 能整除连写的 n 个 9 ,而且 9 的个数再少写就不能整除了,那么, $\frac{q}{p}$ 的循环节长度就是 n 。

连写三个 9 ,可以被 37 整除,再少就不行了,那么, $\frac{q}{37}$ 的循环节一定是 3 位。

是不是连着写很多 9 ,这样的数一定能被一切整数整除呢?

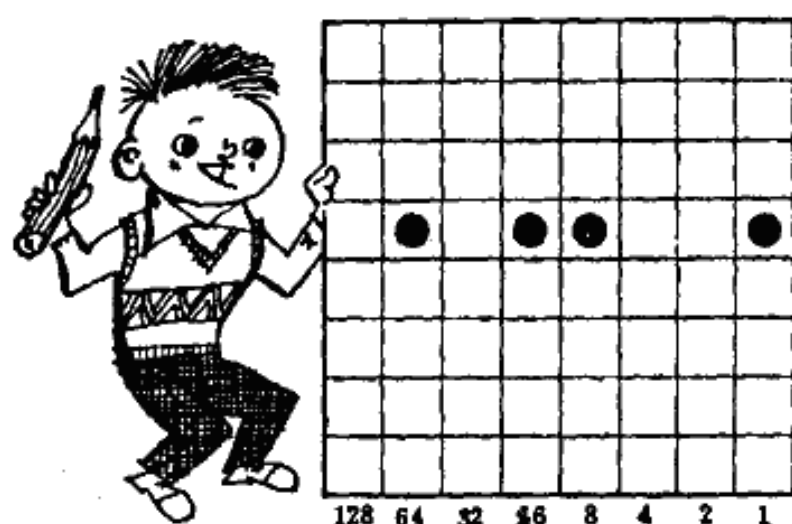
不见得。连写多少 9 ,就不能被 2 整除,也不能被 5 整除。这很明白。可见,它不能被偶数、末位是 5 的数整除。

这告诉我们:任何一个既约分数 $\frac{q}{p}$,要是它的分母 p 是偶数或者末位是 5 时, $\frac{q}{p}$ 是不能化成纯循环小数的!例如

$$\frac{1}{6}=0.166666\cdots$$

它不是一开始就循环的。它的循环部分是 0.1×0.6 ,

而 $0.6 = \frac{6}{9} = \frac{2}{3}$ 。这时,分母已不是偶数了。



方格子计算器

用纸画一张 8×8 的方格子，这就是去掉了“河界”的象棋棋盘，可以用来做加法和乘法的运算。

在棋盘的下方边沿外写上一些数：最右面一格写 1，以后每格都顺次加倍。

在棋盘的左方边沿外，按格写上一些你打算进行运算的数。

然后，把它们按照 2 的各次方幂进行分解后，在相应的空格里放上一枚棋子。例如 $89 = 64 + 16 + 8 + 1$ ，就在右起第一、第四、第五和第七格里，各放入

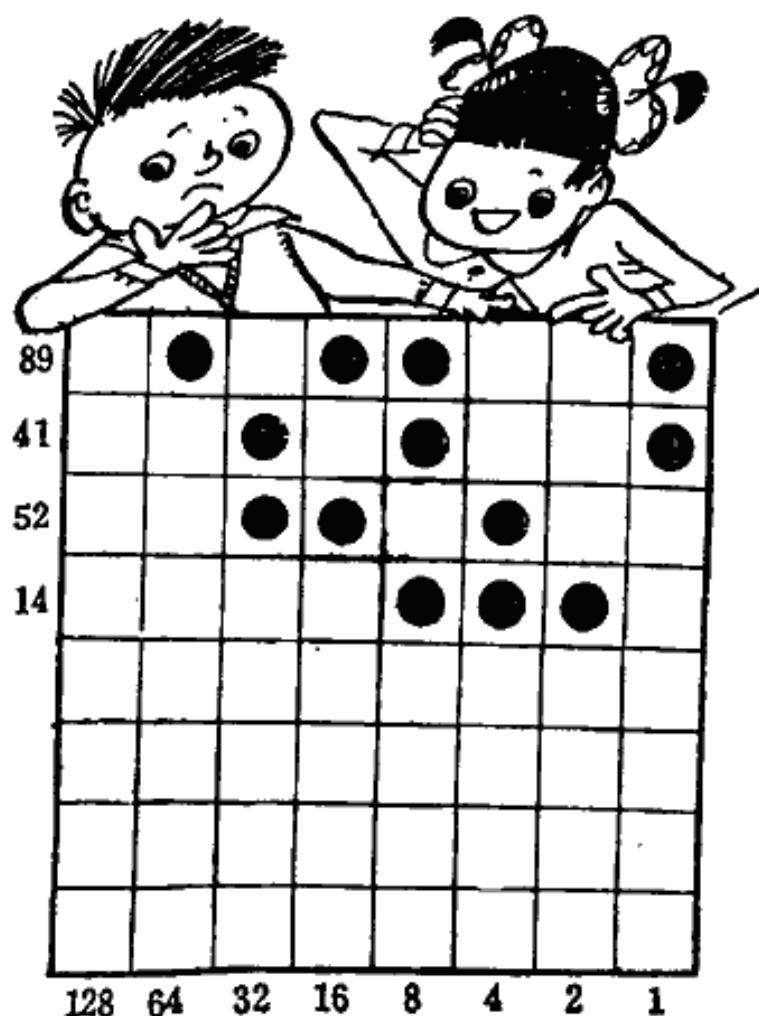
一枚棋子。这个摆法，实际上就是数的二进制记法，也就是十进制的89，等于二进制的1011001，可以写成 $89_{(十)} = 1011001_{(二)}$ 。

那么，怎样来做加法呢？

办法简单得很。如图，要运算

$$89 + 41 + 52 + 14,$$

只要把每个数按上面说的方法把棋子摆好，然后用象棋“车”的走法，一步直走到底格；再用逢二进一的办法，清理盘面就行了。当棋盘的每一格里有两枚以上

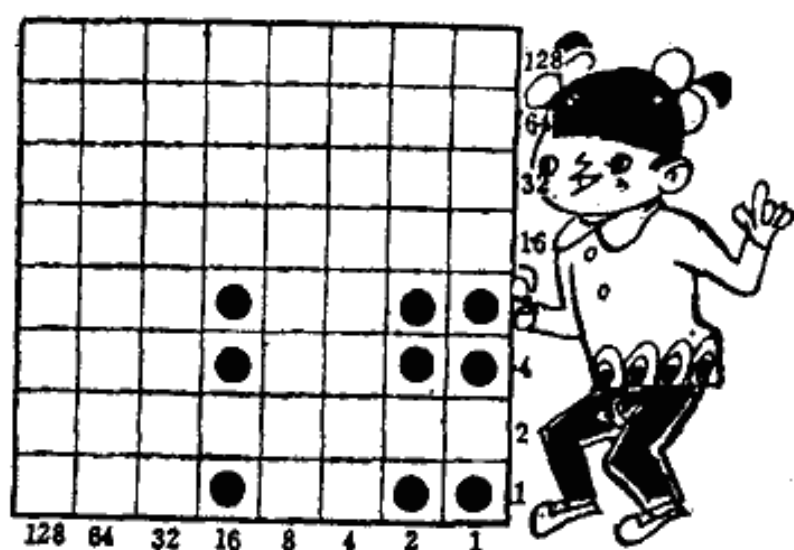


用这个棋盘做乘法也很简单。例如 19×13 。

在做乘法时，不只要在棋盘的下方边沿，而且也要在右方边沿，填上一些2的整数次幂。然后，把被乘数与乘数分解成

$$19 = 16 + 2 + 1, \quad 13 = 8 + 4 + 1$$

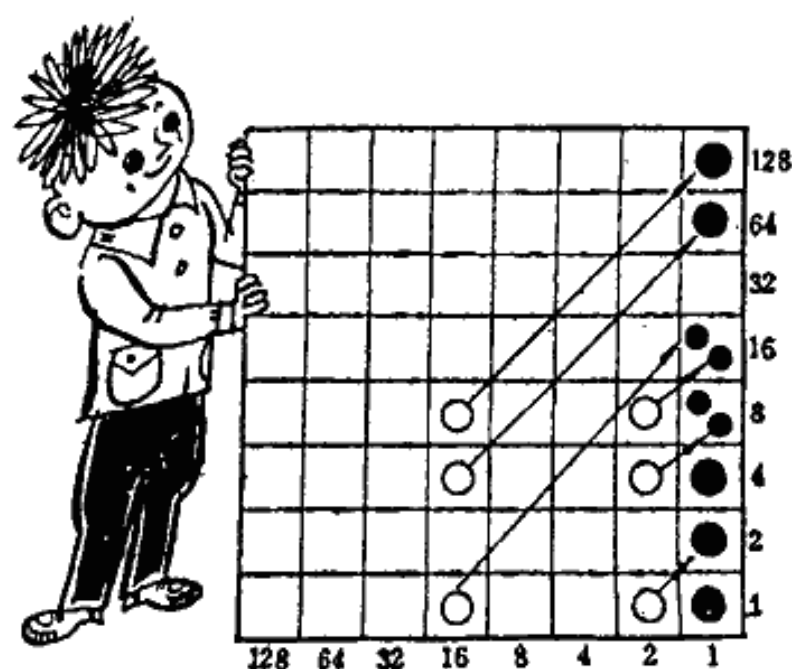
后，按 16×8 ， 16×4 ， 16×1 等，分别在16和8、16和4、16和1等相交的格子里，都放上一枚棋子如图。然后，



把棋盘里的每枚棋子，都一步斜走到最右边的一列里去如下页图。

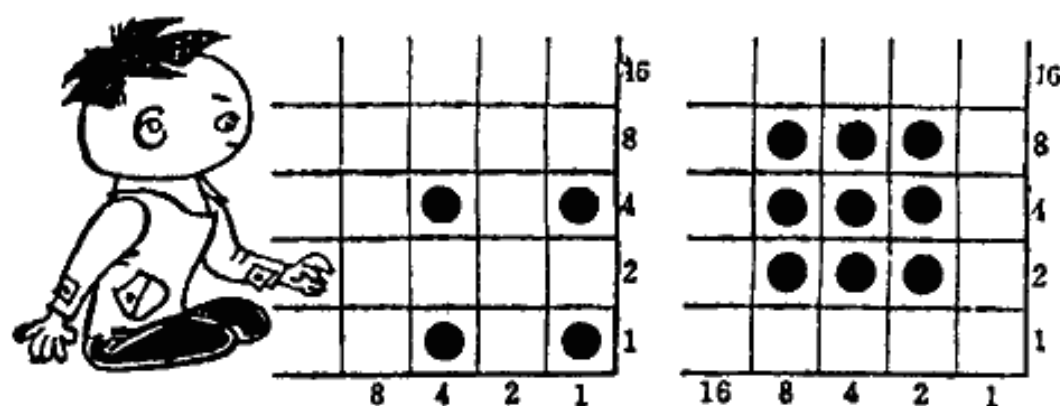
以下的步骤，也是先按照逢二进一的原则清理棋盘面，再核算总数。

经过核算，我们最后得到的数，相当于十进制中的247，这就是19与13的乘积。



因为减法是加法的逆运算，除法是乘法的逆运算，所以这种棋盘也可以用来做除法与减法。你有兴趣，请想一想其中的道理，再动手试一试。

开方开得尽的自然数，叫做完全平方数。这类数摆在棋盘上是对称的，很好看。比如 25 和 196：



利用这种美丽的对称形状，可以在棋盘上开平方。这下子，加、减、乘、除、乘方、开方，都可以用这种棋盘

来做。

美国计算机科学家克努斯，对这种棋盘计算器很有兴趣。他想出了不少变通办法，其中的一种是交替二进位数，就是在边沿外写上 $+1-2+4-8+16-32\cdots$ 这样，任意一个正数或者负数，都可以用交替二进位数唯一地表示出来。例如：

$$13_{(+)} = 11101(\text{交二}) \quad (=16-8+4+1);$$

$$-13_{(+)} = 110111(\text{交二}) \quad (= -32+16+4-2+1)。$$

这种记法的一个明显的优点，是全然不需要在数的前面再安放上正号或者负号了。

下面，我们用克努斯的改进棋盘来做 $(-4) \times (-6)$ ：

$$-4 = -8 + 4, \quad -6 = -8 + 4 - 2。$$

我们把它的图在下一页画出来，只要你弄懂了前面说的道理，一看就明白了。

$$64 - 32 - 8 = 24, \text{ 这就是 } (-4) \times (-6) = 24。$$

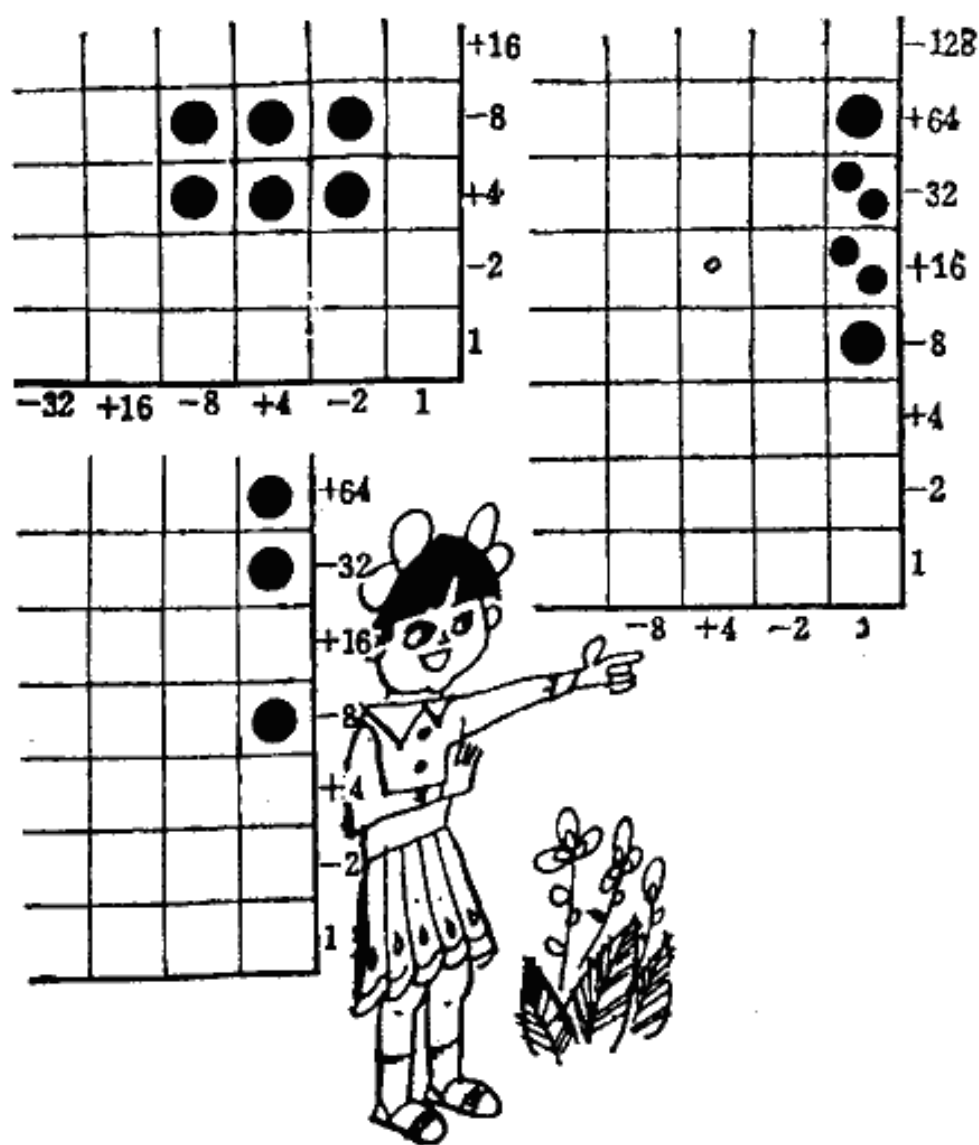
可见利用这种棋盘计算器，连代数上所说的负乘负得正，也得到了反映。

你也许会提意见：一般的四则运算，做起来十分容易，干么要用棋盘计算器呢？

这样的看法不对。你想，数学和下棋，都是人创造出来的智力活动，揭示它们之间的联系，不是很有意思

的事吗？

有趣的是，前不久，有人用这种棋盘证明了法国数学家费尔马的一个定理，引起了人们的议论和重视。





神秘的自守数

第一次听说神秘的自守数，你可能感到有些古怪和拗口。说清楚了，并没有什么难懂的东西在里头。

5 和 6 就是自守数。你看：

$$5^2=25; \quad 6^2=36。$$

这两个数平方的结果，末尾仍然是 5 和 6。不仅如此，任何两个整数相乘，只要它们的末位数都是 5 或者 6，那么，乘积的末位数也必然仍旧是 5 或者 6。例如：

$$65 \times 45 = 2925; \quad 116 \times 46 = 5336。$$

说 5 和 6 是自守数，就是说它们有这样的特性。

1 和 0 也有这样的特性，一一得一，00 得 0，这是明摆着的。在一位数中，要是不算 1 和 0，那就只有 5

和 6 是自守数了。

76 是一个两位数的自守数。因为

$$76^2 = 5776;$$

而且任何两个以 76 结尾的自然数相乘,它的乘积也必然以 76 结尾。例如:

$$576 \times 876 = 504576。$$

要是你乘这样的数,积的末两位不是 76,那肯定就是做错了。不过,积的末两位是 76,并不能保证被乘数和乘数的末尾是 76。例如: $106 \times 96 = 10176$ 。

在两位数中,还有一个 25 是自守数。此外,就没有两位的自守数了。不信,你可以试一试。

三位数有自守数吗?

有。而且三位的自守数,也刚好有一对,它们是 625 和 376。

那自守数的位数是不是没有尽头了呢?

对。自守数的位数不受限制,没有尽头。加拿大有两位数学工作者利用电子计算机,已经算出了有五百位的自守数。

五百位太多了,写出来要印满一页。下面两个一百位的自守数,是美国的加德纳在一篇文章中介绍的:

395300731910816980293850989006216650958086381
1000557423423230896109004106619977392256259918212

890625;

604699268089183019706149010993783349041913618
8999442576576769103890995893380022607743740081787
109376。

这么大的自守数，是怎么找到的呢？

说起来，这个办法很简单。只要 $x^2 - x$ 能被 $10, 10^2, 10^3, \dots, 10^n$ 整除，求出其中的 x 就行了。

你要找一位的自守数，只要找到这样的一位数 x ，它使 $x^2 - x$ 能被 10 整除就行了。很明显，这样的 x 只有三个：1, 5, 6。

求两位的自守数，只要找到两位数 x ，它使 $x^2 - x$ 能被 10^2 整除就行了。这样的 x 只有两个，就是25和76。

这样的 x 怎么找呢？一个一个试吗？三位数有900个，四位数有9000个，要算多少次啊。有没有更简单的办法呢？

有。这办法，就是由小到大，一步一步地去找。

你想，要是 $abcd$ 是四位的自守数， bcd 是不是三位的自守数呢？一定是的。我们知道了三位自守数只有625和376，要找四位自守数，只有在 $a625$ 和 $a376$ 这种数里去找了。即使一个一个地试，至多试二十次，也就把所有的四位自守数都找出来了。

再试二十次，所有的五位自守数也有了。

试二十次,比起试 90000 次来,工作量差上千倍哩。这就是动脑筋,找规律的好处。

能不能不试二十次,就找到一个自守数呢?

告诉你一个更简单的法子,把 625 这个三位的自守数自乘,得 390625,取末四位 0625,这就是末尾为 5 的四位自守数。不信,你试试。任何两个末尾是 0625 的数相乘,乘积的末尾还是 0625。要是你不承认 0625 是四位数(因为它是从 0 开始的),那么,以 5 结尾的四位自守数就再也没有了。

把 0625 自乘,末尾五位是 90625,这就是唯一的以 5 结尾的五位自守数。90625 自乘,末尾六位是 890625,这又得到了末尾是 5 的六位自守数。

这样找自守数,多方便!可靠不可靠呢?要说明不是巧合,得弄清楚它的道理。

用列方程的办法。设 $a625$ 是四位自守数,计算一下:

$$(a625)^2 = (1000a + 625)^2 = 10^6 a^2 + 125a \times 10^4 + 625^2,$$

两边一比较,看出了诀窍:右边前两项末四位都是 0,原来 $(a625)^2$ 的末四位和 625^2 的末四位是一样的。所以,想要 $(a625)^2$ 的末四位是 $a625$,只要取 a 是 625^2 的倒着数的第四位就行了。

这样一算,就看出这个方法是有普遍性的。

另一个三位的自守数是376,376的平方是141376。
那么,1376是不是四位自守数呢?

你试试看。错了。1376不是自守数。把1换成它的补数9,9376才是以6结尾的四位自守数。

这个方法也是有普遍性的。道理也不难弄清楚。想要 $(a376)^2$ 的末四位是a376,必须 $(a376)^2 - a376$ 的末四位是0。算一算:

$$\begin{aligned}(a376)^2 - a376 \\&= 10^6 \times a^2 + 752a \times 10^3 + 376^2 - 10^3a - 376 \\&= 10^6 \times a^2 + 75a \times 10^4 + 1000a + 376^2 - 376 \\&= (10^3a^2 + 75a) \times 10^4 + 141000 + 1000a \\&= (10^3a^2 + 75a + 14) \times 10^4 + (a + 1) \times 1000.\end{aligned}$$

想要这个数末尾四位是0,必须 $a + 1 = 10$,也就是说,a必须是376²的倒着数的第四位的补数。

这样看来,想求两个 $n + 1$ 位的自守数,就要计算两个 n 位自守数的平方。你大概以为,这是最快的计算自守数的方法了。

有趣的是:工作量还可以再减少几乎一半。你看:

$$\begin{aligned}5 + 6 &= 10 + 1, \\25 + 76 &= 100 + 1, \\625 + 376 &= 1000 + 1, \\&\dots\dots\end{aligned}$$

这又是一个普遍规律。两个位数同为 n 的自守数，它们的和是 $10^n + 1$ 。知道了这个非常特别的联系，我们只要求出末尾为5的那个自守数，写出它的补数，再加1，便得到了另一个自守数。

看起来神秘的自守数，我们一步一步地去了解它，就变得越来越简单了。要是你想更简单一些，还有一个办法：在计算 n 位自守数平方的时候，不必把 $2n$ 位答案都算出来。只要从右向左，算出 $n+1$ 位就可以了。

以上所说，都是对十进位数说的。实际上，在其它进位数中，也是有自守数的。

请你也来猜想

研究正整数的数学叫做数论。在数论里头,除了哥德巴赫猜想之外,还有大量的猜想,至今既不能证明,也不能推翻,正等待着人们去解决。

一个猜想,要是得到证明,就“升级”为定理;要是被推翻,就不成其为猜想了。所以,提出猜想是一件重要的事情,并且往往需要反复观察、归纳和实验。

瑞士数学家欧拉曾经猜想:任何正整数,都可以表示为不超过四个完全平方数的和。他是怎样提出这个猜想的呢?原来,他是根据古希腊人的设想,把全体正整数顺次排列起来—— $1, 2, 3, 4, \dots$ 发现只考虑完全平方数时, $1 = 1^2, 4 = 2^2, 9 = 3^2, \dots$ 那就有大量的正整数不能这样表示。当考虑到两个或者三个平方数的和时, $2 = 1^2 + 1^2, 3 = 1^2 + 1^2 + 1^2, 5 = 2^2 + 1^2, 6 = 2^2 + 1^2 + 1^2, 8 = 2^2 + 2^2, 10 = 3^2 + 1^2, \dots$ 不能这样表示的正整数虽然还有,可是已经大量减少了。当利用到四个平方数时, $7 = 2^2 + 1^2 + 1^2 + 1^2, 15 = 3^2 + 2^2 + 1^2 + 1^2,$ 不能这样表示的正整数就没有了。



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1,1		4,1			4,4		9,1	
		1,1,1			4,1,1				
						4,1 1,1			
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		9,4				1,16	9,9	4,16	
9,1 1			9,4,1					9,9,1	
	9,1 1,1			9,4 1,1					

当然,用观察、归纳和实验的方法,只能提醒我们可能有某种关系,不能代替证明。后来,法国数学家拉格朗日证明了这个猜想,使它成为一个定理。

费尔马曾经猜想:由 $2^{2^n} + 1$ 产生出来的数都是素数。他真的找到了几个例子。当 $n = 0, 1, 2, 3, 4$ 时,所得到的数 3, 5, 17, 257 和 65537, 全都是素数。不料后来有人指出,当 $n = 5$ 时, $2^{2^5} + 1 = 4294967297 = 641 \times 6700417$, 就不再是素数、而是一个合数。一个反例,就把费尔马的猜想给推翻了。

下面,请你来猜一猜三个有趣的猜想。

一个猜想是:

$$41 + 2 = 43; \quad 43 + 4 = 47;$$

$$47 + 6 = 53; \quad 53 + 8 = 61;$$

$$61 + 10 = 71; \quad 71 + 12 = 83;$$

$$83 + 14 = 97; \quad 97 + 16 = 113;$$

$$113 + 18 = 131; \quad 131 + 20 = 151;$$

$$151 + 22 = 173; \quad 173 + 24 = 197;$$

$$197 + 26 = 223; \quad 223 + 28 = 251;$$

$$251 + 30 = 281; \quad 281 + 32 = 313;$$

$$313 + 34 = 347; \quad 347 + 36 = 383;$$

.....

你看等式左边的加数,是按照 2, 4, 6, 8, 10, 增加的;它们都是偶数,从 2 开始,每次都递增 2。等式右边所得的和,全部都是素数。

请问,这个规律能一直保持正确吗?要是不能,那么,到哪一个数时,右边的和就不是素数了?

另一个猜想是:差数是 2 的两个素数,叫做双胞胎素数。最小的一对双生素数是 3 和 5,其他还有 5, 7; 11, 13; 17, 19; 29, 31; 41, 43; 59, 61; 71, 73; 数字越大,它们就越稀少。不过,看起来似乎没有尽头。

有史以来，人们找到了不少数值很大的双生素数。1978年，发现了一对303位的双生素数。1979年，发现了两对双生素数：较小的一对，是 $694503810 \cdot 2^{2304} \pm 1$ ；较大的一对，是 $1159142985 \cdot 2^{2304} \pm 1$ 。它们的位数有703位之多。

现在，人们猜测，双生素数有无限多对，这便是著名的孪生素数猜想。你看呢？

第三个猜想是：英国的人类学家福钦注意到一个奇妙的情况。他从最小的素数2开始，乘上一些连续的素数，再加上1；然后，找出比这个答数要大的下一个素数；接着，从这个素数中，减去上述的连乘积。结果，福钦发现，所得到的数竟然全是素数！

请看实例：

$2 + 1 = 3$ ，下一个素数是5；
 $(2 \times 3) + 1 = 7$ ，……………11；
 $(2 \times 3 \times 5) + 1 = 31$ ，……………37；
 $(2 \times 3 \times 5 \times 7) + 1 = 211$ ，……………223；
 $(2 \times 3 \times 5 \times 7 \times 11) + 1 = 2311$ ，……………2333；
 $(2 \times 3 \times \cdots \times 13) + 1 = 30031$ ，……………30047；
 $(2 \times 3 \times \cdots \times 17) + 1 = 510511$ ，……………510529；
 $(2 \times 3 \times \cdots \times 19) + 1 = 9699691$ ，下一个素数是9699713，
 ……………

$$\begin{aligned}
 5 - 2 &= 3; & 11 - 6 &= 5; \\
 37 - 30 &= 7; & 223 - 210 &= 13; \\
 2333 - 2310 &= 23; & 30047 - 30030 &= 17; \\
 510529 - 510510 &= 19; & 9699713 - 9699690 &= 23; \\
 & \dots\dots\dots
 \end{aligned}$$

福钦认为,照他这种办法做下去,所得到的数都是素数。许多数论专家都相信这一点。你看呢?



是不是每一个猜想,将来都要被推倒或者被证明呢?

那也不见得。1931年,美国25岁的数学家哥德尔证明了一个十分重要的定理:在数论里面,有许多这样的命题,它既不能被推翻,也不能被证明。这个定理使许多数学家大吃一惊!从此,数学家对待猜想,有了三个努力方向:第一,证明它;第二,推翻它;第三,说清楚它既不能被证明、也不能被推翻的道理!



方程想得周到

你相信吗？有的时候，方程比我们更会思考。不信，请看这个问题：

父子两人，爸爸 32 岁，儿子 5 岁，问几年

后，爸爸的年龄是儿子的十倍？

你设 x 年后，爸爸的年龄是儿子的十倍，根据题意列出方程是：

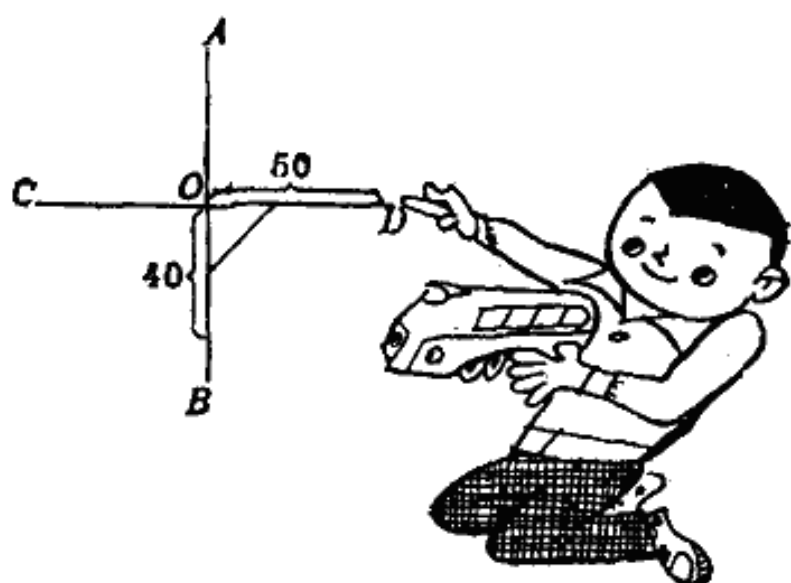
$$32 + x = 10(5 + x); \quad \text{解得 } x = -2。$$

x 怎么会等于 -2 呢？是方程有问题，还是计算有错误？都不是。 -2 ，是说两年前爸爸的年龄是儿子的十倍。事实上，两年前爸爸是 30 岁，儿子是 3 岁，爸爸

的年龄正好是儿子的十倍。当你列方程时，你可没想到，爸爸的年龄今后不能成为儿子年龄的十倍，而只有在过去才能成立。

你看，方程不是比我们想的更周到吗？它能够提醒你有什么疏忽和漏洞。

再看一个问题：两条铁路成直角相交，有两列火车同时向交叉点开过来。一列由离交叉点 40 公里的车站出发，每分钟走 800 米；另一列由离交叉点 50 公里的车站出发，每分钟走 600 米。问经过多少分钟后，两个车头之间的距离最短？这个距离是多大？



这个题比较复杂。你得先画一个图，表示火车运动的情况。直线AB和CD是两条交叉的铁路，O是交叉点， $OB = 40$ 公里， $OD = 50$ 公里；经过 x 分钟，两个车头之间的最短距离是 $MN = a$ 。这样，

因 $BM = 0.8x$ 公里,

得 $OM = 40 - 0.8x$ 公里。

同理, $ON = 50 - 0.6x$ 公里。

根据勾股定理,

$$MN = a = \sqrt{OM^2 + ON^2} = \sqrt{(40 - 0.8x)^2 + (50 - 0.6x)^2},$$

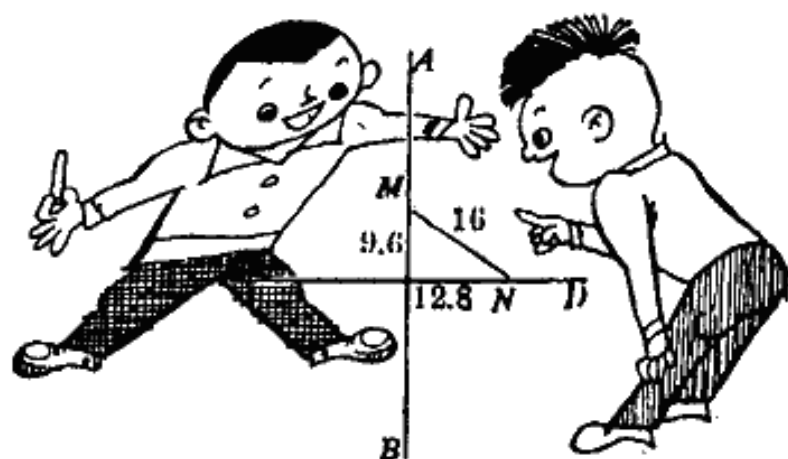
$$\text{解得 } x = 62 \pm \sqrt{a^2 - 256}。$$

x 既然表示时间, 那它一定是实数。所以, 根号里头的式子 $a^2 - 256$, 必定大于或者等于 0。在 $a^2 = 256$, 也就是 $a = 16$ 时, a 是最小的数值。

a 既已求出, 便可算得 $x = 62$ 。也就是说, 在出发后经过 62 分钟时, 两个车头离得最近。在这个时刻, 它们的相互距离是 16 公里。

现在, 你来决定车头的位置。先计算长度 OM , 它应当等于 $40 - 62 \times 0.8 = -9.6$ 。出现的负号该怎样解释呢? 它表示这列火车开过了交叉点, 继续开了 9.6 公里。

同样, 可以算出长度 ON , 应当等于 $50 - 62 \times 0.6 = 12.8$ 。它表示这列火车还必须再开 12.8 公里才到交叉点。所以, 两列火车头的正确位置应当是下页图的样子。这个图, 不是你开头画的那个图的样子了。这岂不是说, 方程表现得非常宽宏大量, 尽管你当初的草图是“闭门造车”, 画得很不对头, 可它还是给了你正确的



答案,并且帮助你纠正了画图的错误。

方程是你自己列的,图是你自己画的,为什么方程能想到你没有想到的情况呢?其实,这是因为你没有把自己的错误想法,列进方程里去。

拿第一题来说,你想的是 x 年后,写的是 $32 + x$ 。要是真的是 x 年后,那 x 必须是正数,可是,你并没有把 $x > 0$ 这个条件,列到方程里去。方程里的 x 可正可负,方程当然不知道你没有告诉它的事。

第二题也是这样。在你先画的图里, N 在 O 点的右边, M 在 O 点的下边,这两个条件,你没有把它们写到方程里去。你虽然是画了图列方程,可是你没有把图的具体样子告诉方程,方程只知道 OMN 是直角三角形,不知道 M 、 N 在上在下,在右在左,当然就老老实实地按要求计算了。

要是你把 x 年后的“后”字,和图的位置都列到方程里,那么,方程只好告诉你“此题无解”了。

买卖是否公平

有个卖糕点的商店,天平坏了,两臂的长度不是正好相等。店主唯恐顾客吃了亏,于是想出了一个称糕点的办法:

他把糕点放在右面的盘中,在左面的盘里加砝码,称出一个斤两数。然后,把糕点又放在左面的盘中,在右面的盘里加砝码,也称出一个斤两数。最后,把这两个数相加、再除以2,作为糕点的正确重量,向顾客收钱。用这个办法,店主认为他买卖公平,老少无欺了。

后来,有个顾客提出了一个新的办法。他说:要买二斤糕点,先把一斤重的砝码放在左盘,在右盘中不断加糕点,直到天平平衡为止。然后,再在右盘放好一斤重的砝码,在左盘中不断加糕点,也使得天平正好平衡。最后,把两次称得的糕点放在一起,按二斤收钱。

要是你认为都是好办法,那就错了。为什么呢?让我们来算一算:

设左右两臂的长度分别是 a 和 b ,并且 a 和 b 不相等。根据天平平衡的道理,左边的重量乘上臂长 a ,等于右

边的重量乘上臂长 b 。

照店主的称法，一斤糕点第一次得砝码重量是 $\frac{b}{a}$ 斤，第二次得砝码重量是 $\frac{a}{b}$ 斤。

所以，砝码共重 $\frac{b}{a} + \frac{a}{b}$ 斤。可是，当 $a \neq b$ 时，

$$\frac{b}{a} + \frac{a}{b} = \frac{a^2 + b^2}{ab} > 2。$$

这意味着，砝码比糕点的实际重量要重。这样称，店主向顾客多算了货价。

再看顾客的称法，用糕点去迁就砝码。第一次的一斤砝码，与它平衡的糕点重量是 $\frac{a}{b}$ 斤。

同样的道理，把一斤砝码放在右盘，左盘与它相平衡的糕点重量是 $\frac{b}{a}$ 斤。

上面已经说过，在 $a \neq b$ 时， $\frac{b}{a} + \frac{a}{b} > 2$ ，这时，糕点实际上不止二斤了。

有关不等式的一些问题，稍不注意，很容易得出不正确的结论。

下面两个有趣的问题，都和不等式有关，请你仔细想一想：

一,小王和小李赛跑。小王跑得快,他跑到 100 米终点时,小李才跑到 95 米。小李说,你跑得快,让让我吧。于是第二次,小王从起跑线后退 5 米,结果,还是小王先到终点! 这是为什么呢?

二,有个货仓的管理员,为了保持仓内存货的平衡,规定每天上午货物出库,下午入仓;上午出 10%,下午就进 10%。这样过了一个月,他发现存的货越来越少了,大吃一惊! 要是他马上改为上午先入 10%,下午再出 10%,结果会怎么样呢?



温故知新一例

唐朝的时候，杨损做尚书，是个大官，他在选用人才上，有过好的想法和做法。

有一次，在两个办事员中需要提升一个，可是他们的种种条件完全一样，负责人事的官员感到难办，便去请示杨损。杨损经过一番考虑后，说：办事员要能计算得快。现在，让这两个办事员都来听我出题，哪一个先得出正确的答案，他就应该得到提升。他出的题是：有人在树林中散步，无意中听到几个盗贼在讨论分赃。他们说：要是每人分6匹布，就会余下5匹；要是每人分7匹，又会短少8匹。问盗贼有几个？布匹是多少？

解这样的题目，古时候用的是“盈不足术”。它先

出现在《九章算术》一书中；后来，在《张邱建算经》一书中，它的应用得到了推广。其中的一个例子是：今有麻雀和燕子两种飞禽。已知每只麻雀重 33 铢（铢是古代的重量单位），每只燕子重 29 铢。现在，共有麻雀和燕子 25 只，共重 781 铢。问麻雀和燕子各有几只？

书中是这样用盈不足术来解的：先任意假定麻雀是 15 只，得燕子是 10 只，算出一共重 $33 \times 15 + 29 \times 10 = 785$ 铢，比题中的已知数多出了 4 铢。然后，再任意假定麻雀是 12 只，得燕子是 13 只，算出一共重 $33 \times 12 + 29 \times 13 = 773$ 铢，比题中的已知数又不足 8 铢。接下去，很快就求出麻雀和燕子数了。

这样的解法是有数学根据的：

设第一次假定的麻雀数是 a_1 ，第二次假定的麻雀数是 a_2 ；盈的数是 b_1 ，亏的数是 b_2 。那么，求麻雀数的公式就是：

$$\frac{a_1 b_2 + a_2 b_1}{b_1 + b_2}。$$

把数代进去，算出麻雀数是：

$$\frac{8 \times 15 + 4 \times 12}{4 + 8} = \frac{120 + 48}{12} = 14 \text{ 只。}$$

算出了麻雀数，燕子数也就有了。

你可能觉得奇怪。用不正确的答数代进去，倒能

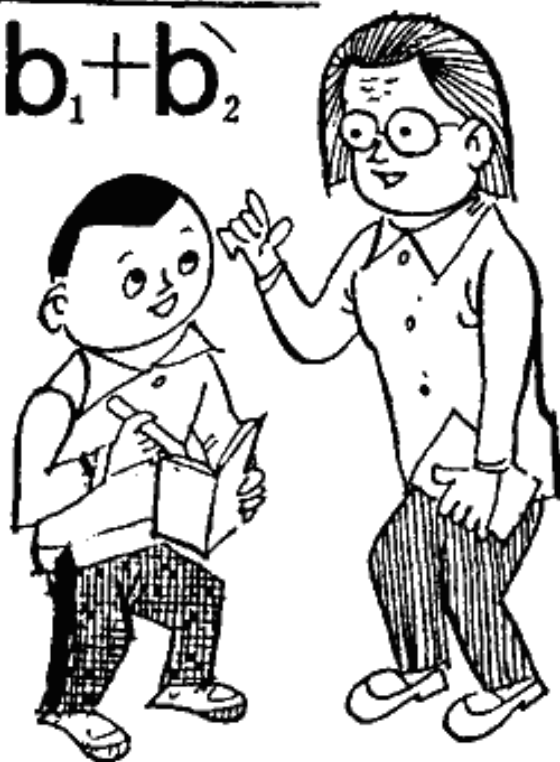
得出正确的答数,莫非是一种巧合?

你也可能纳闷。要是两次假定的麻雀数,得出的重量都是盈,或者都是不足,是不是也能算呢?

先回答后一个问题。

假定麻雀是 18 只,得燕子是 7 只,重量较题中的数多 16 铢。再假定麻雀是 16 只,得燕子 9 只,重量又多 8 铢。于是按公式

$$\frac{a_1 b_2 + a_2 b_1}{b_1 + b_2}$$



排出算式:

$$\frac{16 \times 16 + 18 \times (-8)}{16 + (-8)} = 14。$$

这里用了正负数的概念,把第二次的盈 8 铢,看成是“不足 - 8 铢”,照套公式,公式保持正确,一样合用。

假定麻雀 13 只,燕子当然有 12 只,这时,重量比题中的数不足 4 铢。再假定麻雀 10 只,燕子便是 15 只,这时又要不足 16 铢。

因为在盈不足术里,第一次把“盈”看作是正常的,第二次又把“不足”看成是正常的;所以,现在要把第一次的“不足”4 铢看成是“盈 - 4 铢”。代入公式后就得到:

$$\frac{13 \times 16 + 10 \times (-4)}{16 + (-4)} = 14。$$

结果也对。可见盈不足算法的公式总是正确的。它同正负数概念一结合,就能起一个自动开关的作用,把各种情况全都包括进去了。你看,数学的作用多巧妙。

这种别开生面的方法,后来传到了欧洲,别名很多,叫做试位法、推解法、两次假设法等。

现在来回答前一个问题——为什么盈不足术总是对的呢?

这个问题,可以用解方程的办法来回答。

设麻雀的实有数是 x ,麻雀、燕子的实有的总重量是 M 。很明显,要是麻雀比燕子重 g 铢,那么,多一只麻

雀,重量是 M 加 g 铢,多二只,加 $2g$ 铢……少一只,就少 g 铢。总之,麻雀的增加量(或者减少量)和总重量的增加量(或者减少量)是成正比的。也就是麻雀为 a_1 时,重量为 $M + b_1$ (盈 b_1)。

$$\therefore \frac{a_1 - x}{b_1} = \frac{1}{g}, \quad \text{同理,} \quad \frac{x - a_2}{b_2} = \frac{1}{g},$$

$$\therefore \frac{a_1 - x}{b_1} = \frac{x - a_2}{b_2}。$$

$$\text{解得 } x = \frac{a_1 b_2 + a_2 b_1}{b_1 + b_2}。$$

这盈不足术,完全符合解方程的道理。

我们用列方程求解,那古人是怎样找出了盈不足算法的呢?

古人是怎样找到这个算法的,书上没有记载,我们只能猜想:

一,盈 b_1 ,不足 b_2 ,盈与不足的差距是 $b_1 + b_2$ 。这个道理不难明白。山顶比地面高200尺,湖底比地面低50尺,从山顶到湖底,差 $200 + 50 = 250$ 尺。

二,这个差 $b_1 + b_2$,是由于所设麻雀数的不同造成的。两次所设麻雀的差是 $a_1 - a_2$ 。麻雀差 $a_1 - a_2$ 只,重量差 $b_1 + b_2$ 铢,每差一只麻雀重量差多少呢?当然用除法,得每差一只麻雀,重量差 $\frac{b_1 + b_2}{a_1 - a_2}$ 铢。

三,反过来,当麻雀是 a_1 时,重量比实际重量盈 b_1

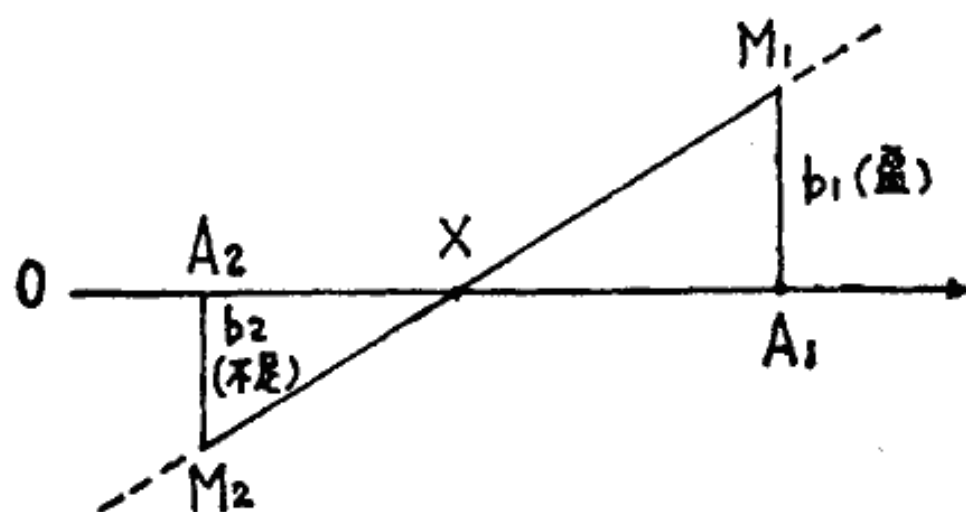
铢。既然多一只麻雀多 $\frac{b_1+b_2}{a_1-a_2}$ 铢，多几只麻雀才能盈 b_1

铢呢？又用除法，得 a_1 比实际麻雀数多 $\frac{b_1}{\frac{b_1+b_2}{a_1-a_2}} =$

$\frac{b_1(a_1-a_2)}{b_1+b_2}$ 只。所以，实际麻雀数是：

$$a_1 - \frac{b_1(a_1-a_2)}{b_1+b_2} = \frac{a_1b_2+a_2b_1}{b_1+b_2}。$$

这个题也可以用几何图形来说明：



OX 的长度表示实有麻雀数。 $OA_1 = a_1$ ， $OA_2 = a_2$ ；向上表示盈，向下表示不足；而在 X 这一点，是不盈不亏的。知道了 a_1, a_2, b_1, b_2 ，求 OX，这个几何计算题你一定能够完成它。

请注意，在直线 M_1M_2 上任取两个点，都能决定这条直线，找到 X。这就是从错的猜想中，能找出正确答案的道理！

奇妙的三兄弟

自古以来,在我国各地,就流传着多种多样的智力游戏。其中,有的流传至今,深受欢迎。

最近,见国外介绍一种叫做“拣石子”的游戏,明确指出是从中国学来的,有的学者还就此写了论文。可惜它究竟起源于我国什么朝代,流传情况如何,已经无从查考了。

这个游戏的玩法非常简单,只要在地上拣些小石头或者小树杈,分成两堆,每堆的个数可以是任意的,只要不相等就行。玩的规则如下:

一,两人轮流拿石子,每次可以从一堆石子中,任意取一颗或者几颗,直到把一整堆石子全部取走。也可以从两堆中,任意取走相等数量的石子。

二,每次轮到谁拿,他至少得拿一颗石子,不允许弃权,一颗都不拿。

三,谁拿光剩下的石子,就算他赢了。

说也奇怪,这个看起来十分简单的游戏,要想十拿九稳,取得胜利,很不容易。不知道取胜诀窍,马虎大

意随便拿,只能一输到底。

诀窍在哪里呢?

先请看这张表:

序数	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A 数列	1	3	4	6	8	9	11	12	14	16	17	19
B 数列	2	5	7	10	13	15	18	20	23	26	28	31

表中第一排数,是表示拿石子的先后顺序的。第二和第三两排数,叫做A数列和B数列,数列中相应的数构成一对。例如第五对是(8,13),第九对是(14,23)。

你想取胜,只要记住:在每次取走石子以后,要是能使留下的石子个数,和表中A数列和B数列的某一对相符合,就必胜无疑了。所以,你可以把(1,2), (3,5), (4,7), ……这些数叫做“胜利之数”。

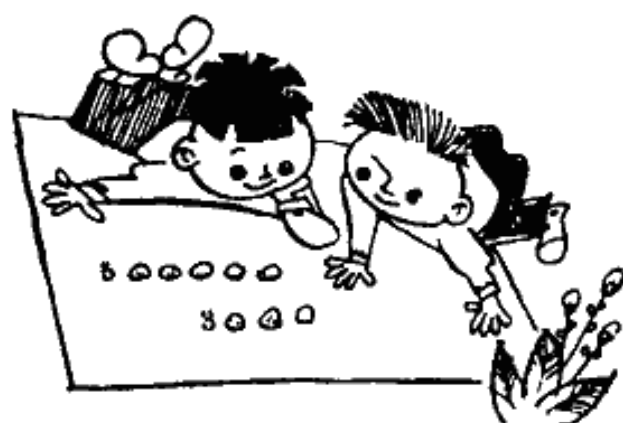
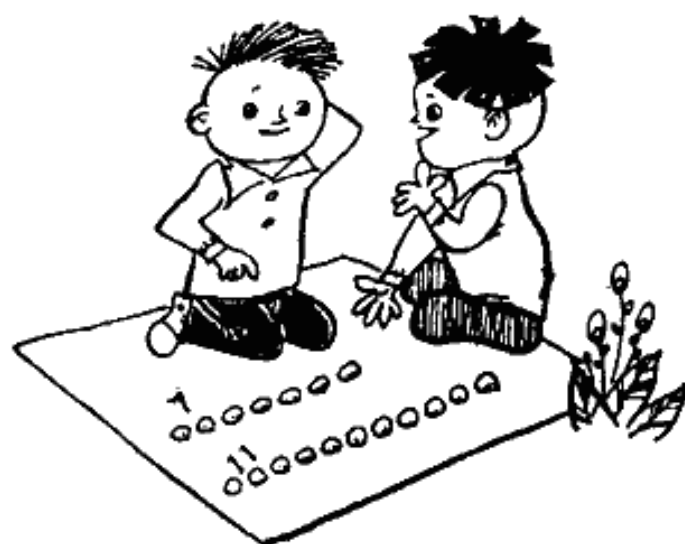
举一个例子。

开始时,两堆石子分别有 7 颗和 11 颗:

0000000

000000000000

要是你先拿,就可以在第二堆中取走 7 颗石子,使它成为:



0000000

0000

注意,这对(4,7),是表中的第三对。

以后,不管对手怎样动作,你总是稳操胜券了。要是对手从两堆石子中各拿掉一颗,使它成为:

000000

000

这时,你就可以再从第一堆中取走一颗石子,使留下的石子数,是表中第二对(3,5):

00000

000

这样一步一步,从表中较大的一对数,逐渐过渡到较小的一对数,就可以保证你拿到最后的一颗石子。

你可能要问:表上一对一对的数那么多,又看不出有什么变化规律,这怎么记得住呢?

是怪别扭的,不好记。可这正是游戏的奥妙所在!

说到这里,讲一个“无理数三兄弟”的故事给你听。因为这个故事和拣石子有密切关系。

在数学里,不循环无限小数叫做无理数。它是一个庞大的家族,成员比有理数家族多得多。在这个家族里,有三兄弟的模样和脾气特别相象。其中,老大是2.61803398……准确值是 $\frac{3+\sqrt{5}}{2}$;老二是1.61803398

……准确值是 $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$;老三是0.61803398……准确值是 $\frac{\sqrt{5}-1}{2}$ 。他们挨个正好相差1。

在这三兄弟中,老三来头不小,它随同华罗庚教授奔走大江南北,在推广优选法中立下了汗马功劳,这就是有名的0.618法。优选法里用0.618最好,这是1953年一个美国人发现的。为什么0.618最好?国外虽有一些证明,可都是不正确的,华罗庚指出了这一点。

随后,我国青年数学家洪加威,在1973年首先发表了一个严格的证明。

从历史上来看,老三早在古希腊、罗马时代,就已经名扬四海,叫做“黄金分割数”,和绘画、雕刻、建筑等都结下了不解之缘。

三兄弟友爱相处,亲密无比,它们之间的奇特联系,说出来令人大吃一惊。不信,你用笔算一下就知道了。

现在,请你把老二和老三乘一乘:

$$\frac{(\sqrt{5}+1)(\sqrt{5}-1)}{4} = \frac{5-1}{4} = 1。它们的乘积是1。$$

换句话说,老二和老三是互为倒数。在一切实数中,只有唯一的这样一对具有倒数关系的正数,而它们的差是1。

老大和老二的关系也很不平常。老大正好是老二的平方,而它们的差是1。在全部实数中,具有这种关系的一对正数,也是独一无二的。

这样,要是你设老二为 x ,得老大是 $x+1$,老三是 $x-1$,那么, $x(x-1)=1$, $1+x=x^2$ 。

搞清楚了它们之间的这种关系,要是你把老二记为 ϕ ,那老大就是 ϕ^2 ,老三就是 $\frac{1}{\phi}$ 。

说到这里,原来上面拣石子游戏中很难记住的A数

列,它的通用公式是 $[n\phi]$,B数列的通用公式是 $[n\phi^2]$ 。注意,这里的 n 表示序数; $[]$ 不是中括号,而是表示对正数来说,只取整数,略去小数,比如 $[2\phi] = [3.236] = 3$, $[2\phi^2] = [5.234] = 5$ 。

不仅如此,A数列和B数列中所有的数,正好是全体自然数,既不重复,也不遗漏!

这些性质是惠特霍夫发现的,所以这个游戏,在国外就叫做惠特霍夫游戏。

游戏说到这里,你也许会问:有没有简便办法,可以排出这个胜利之数的表格呢?

回答是有。按照下面的办法,你马上就能把这个表排出来:

一,第一对胜利之数当然是 $(2,1)$ 。对方不论怎么拿,剩下的你都能一把抓尽。

二,比1,2大的数轮到了3。 $3 + \text{序数 } 2 = 5$, $(3,5)$ 就是第二对数。下一个轮到4, $4 + 3 = 7$, $(4,7)$ 就是。

三,以此类推。要是第 $1, 2, \dots, n-1$ 对数都排好了。那第 n 对中的A数,就是前面没用过的最小自然数。把它加上序数 n ,就得到B数。

为什么这样拿必胜,说来话长,就不多说了。

题目做好以后

现在,有的同学做数学题不够认真,不够细致,有相当严重的“交差”思想。在作业本上,还不时发现小船的长度是一万六千米,飞机的速度是每秒四十万公里,祖父的年龄是十八岁等明显的错误。

实际上,做完题,经过检查或者验算无错之后,往往还有许多事情可做。这样做,好处很多,也很有趣。

举一个例子。

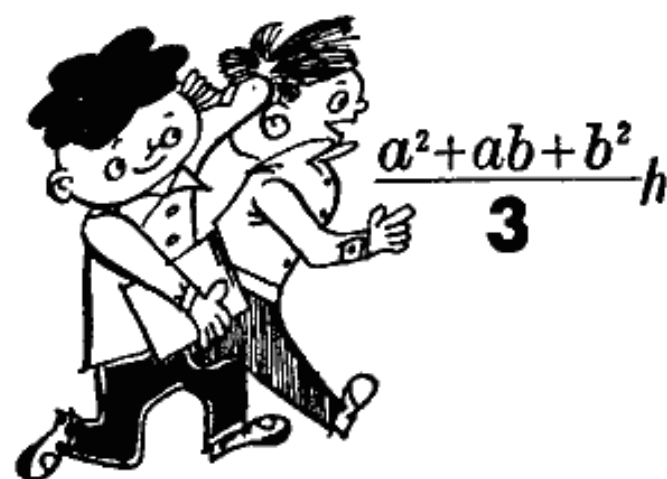
小学数学讲常见几何体,有求正方形为底的棱台体积公式。这就是下底的每边长为 a 、上底的每边长为 b 、高为 h 的棱台,它的体积是:

$$\frac{a^2 + ab + b^2}{3}h。$$

你用这个公式做完一个题之后,就可以从许多方面,来看看它会发生什么样的变化和结果。

要是 $a = b$,那这个棱台就变成棱柱,这时体积公式就变成 a^2h ,正好和已知的求棱柱体积公式相一致。

要是 $b = 0$,那这个棱台又变成为棱锥,这时体积公



式又变成 $\frac{1}{3}a^2h$, 也正好和已知的求棱锥体积一致。

a 、 b 、 h 都取正数值, 其中任何一个的量增大, 而其他两个的量保持不变时, 所得的体积数值也增大。这个计算中的变化, 是与看到的棱台实际变化相一致的。

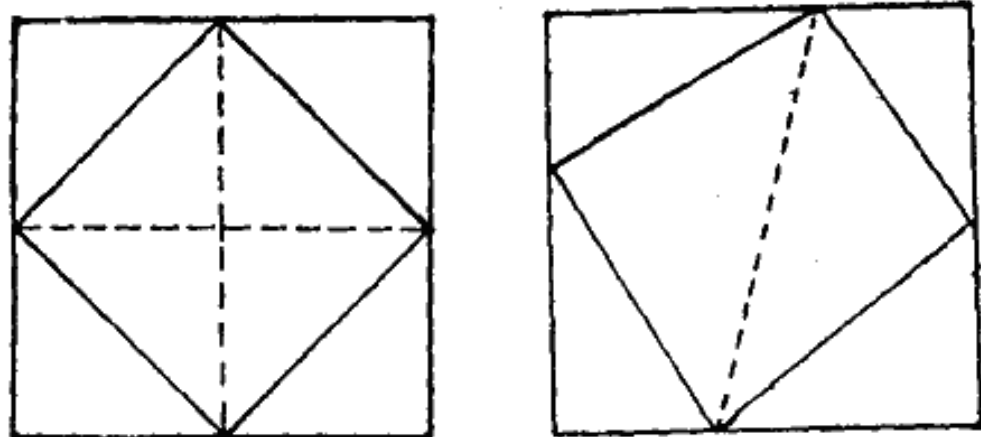
a 、 b 和 h 是长度, 体积的单位是长度单位的立方。

$$\frac{a^2 + ab + b^2}{3} h = \frac{1}{3} a^2 h + \frac{1}{3} abh + \frac{1}{3} b^2 h。$$

其中每一项的单位, 都是长度单位的立方, 正好和体积单位是长度单位的立方相一致。用数学的术语来说, 这个公式的“量纲”是对头的。

再举两个例子。

大正方形里有一个内接的小正方形, 求证小正方形的面积, 至少是大正方形的 $\frac{1}{2}$ 。这个题目, 你容易想到的是用勾股定理, 证明小正方形边长的平方, 大于或



者等于大正方形边长的平方的 $\frac{1}{2}$ 。

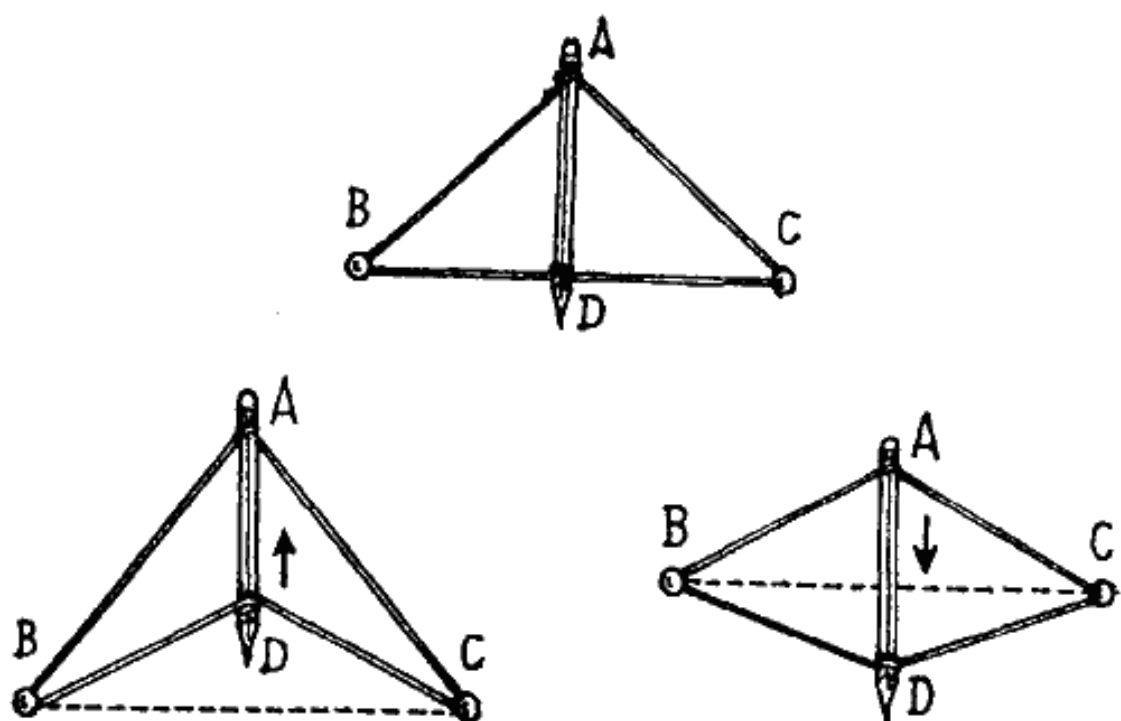
为什么你首先想到这个方法呢？因为画出来的图上有个直角三角形，所以你头脑里会联想到勾股定理。

这样做完题，多想想，你就会想到一些图上还没画出来的东西，比如小正方形的对角线。对角线长，这个小正方形就大。很明显，小正方形的对角线，总不会比大正方形的边小。当他们相等时，小正方形面积恰好是大正方形的一半。

用这个方法研究正方形有效，把正方形换成三角形、正五边形、正六边形呢？想清楚了，你就会做许多题目。

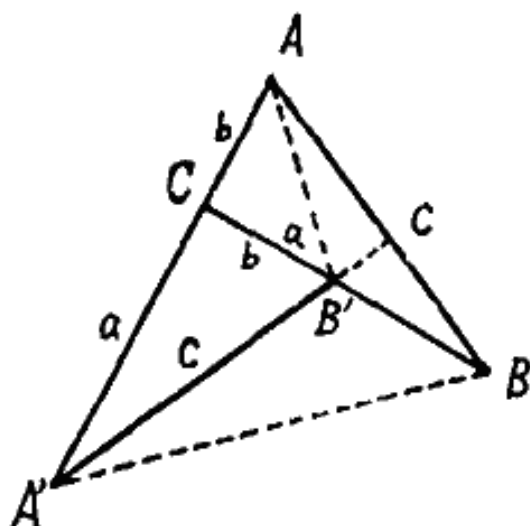
再进一步，你还可以想想：要是正方形内接一个任意四边形，这个任意四边形的面积，什么时候比正方形的一半大？什么时候又比正方形的一半小呢？

另一个例子,是三角形面积等于底乘高除以2。你在做题时,常常忘记了,高有时会跑到底的外边;即使想到高会向外跑,恐怕没有想过,可以让高向上跑,或者向下跑。



如图,你假想三角形的两个顶点B和C是两颗钉牢在木板上的钉子,高AD是一根小木棒,一根橡皮圈绕在钉子上和木棒的两头,形成了三角形的边。把这个“高”向上一推,三角形变成了凹四边形ABDC;向下一推,又变成了凸四边形ABDC。这样,原来的高和底,都变成了四边形的对角线,并且是互相垂直的对角线。有趣的是,这两个四边形的面积,仍然是原来那个底乘高除以2!

这种凹四边形的面积公式,有时还真有用处。下面这个勾股定理的巧妙证法,关键便是这样一个凹四边形面积的计算:



把直角三角形ABC绕直角顶点C旋转 90° , 得到一个全等的 $\triangle B'A'C$ 。凹四边形 $AA'BB'$ 的两条对角线 AB 和 $A'B'$ 是互相垂直的。所以,

$$AA'BB' \text{ 面积} = \frac{1}{2} c^2。$$

另一方面,

$$AA'BB' \text{ 面积} = \triangle ACB' + \triangle A'CB = \frac{1}{2} (a^2 + b^2)。$$

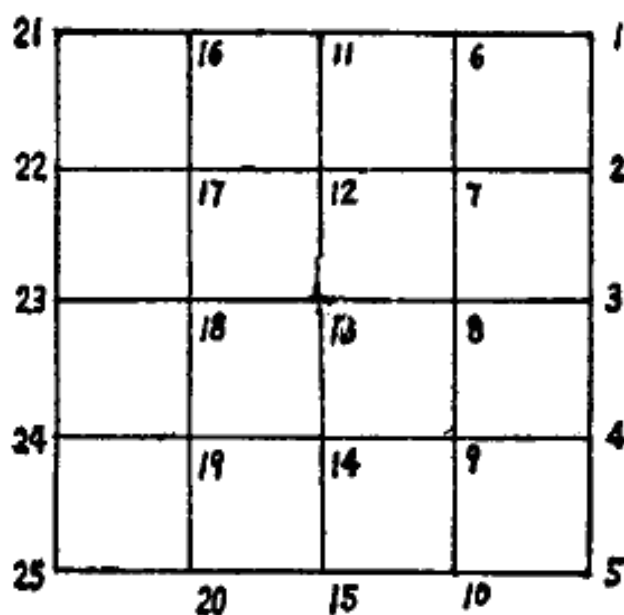
$$\therefore c^2 = a^2 + b^2。$$

这就证明了勾股定理。



换个眼光来看

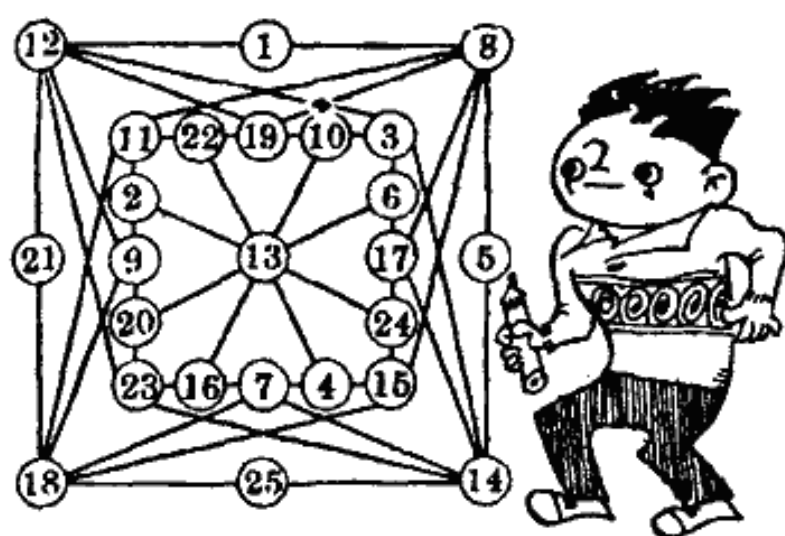
这是象棋盘的四分之一，中央有一匹马。马走“日”字的对角点，问这匹马怎么走遍所有的交叉点，既不重复，也不遗漏？



要是你随意走，试试看，很容易弄乱。就是找出了一种走法，重走一次，往往又会出差错。

要是你换个眼光来看,却变得简单明白,不会乱套,不怕重复。原来棋盘交点的相互关系,人和“马”的看法是不同的。在人看来是紧邻的两点,可是在“马”看来并不是近邻。因为它从1到2,至少得走三步,而到12或者8只要一步。

所以对这个问题,你不妨丢掉棋盘的形状,再按马的眼光,另外画一个图:



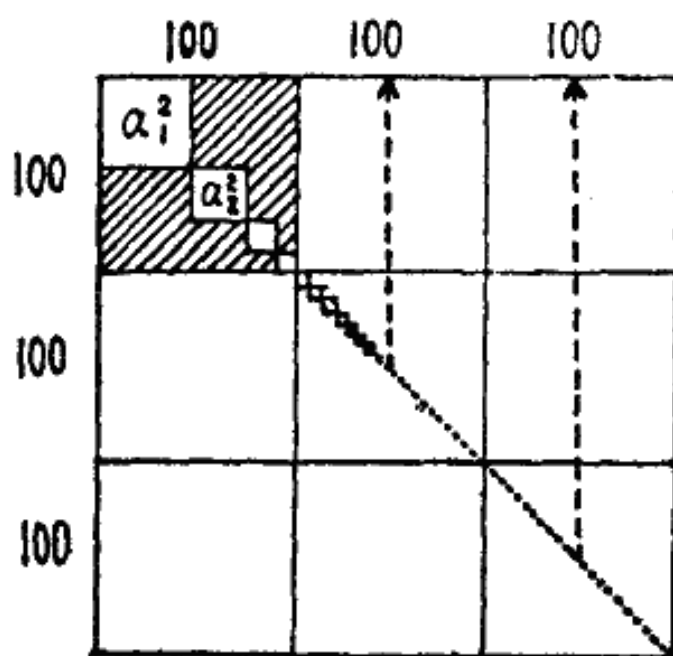
在这个图上,你就很容易选出一种走法了。比如说,可以从13走到10;然后沿着内圈走,10→19→22→...都走到了;再转到外圈,沿着外圈走,12→21→18→.....→1,就把这二十五个点一一走到了。

这种解决问题的办法,叫做变更问题法。有不少数学难题,可以用这个办法来解决。

举一个例子。

已知 n 个数, $a_1 \geq a_2 \geq \dots \geq a_n$, $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 300$, $a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 \geq 10000$; 求证 $a_1 + a_2 + a_3 > 100$ 。

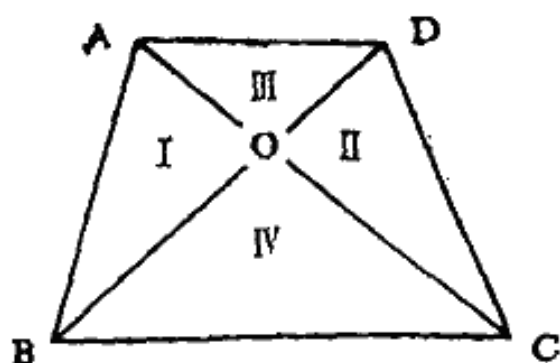
这个题头绪多,看不出已知和求证之间,有什么明显的关系。它曾难住了许多解题能手。可是,你换个眼光一看,假设 $a_1 + a_2 + a_3 \leq 100$,再画个图,就不难了。



这里,对角线上的小正方形面积 $= a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2$, 边长 $a_1 + a_2 + \dots + a_n = 300$ 。当 $a_1 + a_2 + a_3 \leq 100$ 时,把这些小正方形都推上去,它们的长是 300;再依次把它们移入左上角的小正方形内,便可看出,它们决不能填满这个小正方形,也就是填不满整个图形的 $\frac{1}{9}$ 了!

再举一个例子。

四边形ABCD被对角线分成四个三角形，已知 $\triangle I = \triangle II$ ；求证 $\triangle III + \triangle IV \geq \triangle I + \triangle II$ 。



这个题看来很难，因为这是任意四边形，没有什么可用的条件。要是你眼光一变，用代数方法来解决，就不难了。

设对角线相交于 O ， $\triangle I = \triangle II = a$ ， $\frac{AO}{OC} = \lambda$ 。

$\therefore \frac{\triangle III}{\triangle I} = \frac{AO}{OC} = \lambda$ ，（高相同的两个三角形的面积之比，等于它们的底之比），

$\therefore \triangle III = \lambda a$ ，

$\therefore \frac{\triangle IV}{\triangle I} = \frac{OC}{AO} = \frac{1}{\lambda}$ ，

$\therefore \triangle IV = \frac{a}{\lambda}$ 。

$\therefore \triangle III + \triangle IV = \lambda a + \frac{a}{\lambda} = (\lambda + \frac{1}{\lambda}) a \geq 2a$ 。

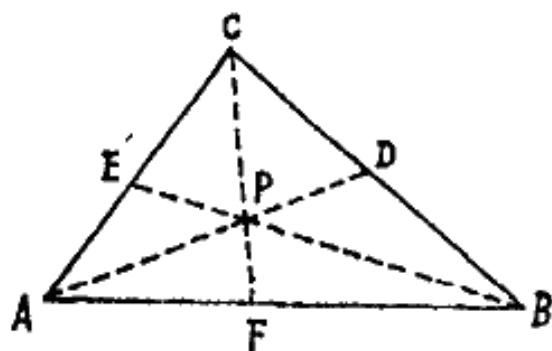
这便迎刃而解了。顺便还知道，想要等号成立，ABCD一定是平行四边形！

你看，做题的时候，有时候换一换眼光来看，几何题从代数方面想想，代数题从几何方面想想，很有好

处,很有必要!

用这种变换眼光的办法,有时还能把一个非常简单的事实化为很难的问题。

比如在三角形ABC内任取一个点P,PA、PB、PC把 $\triangle ABC$ 分成三块:



$$\triangle ABC = \triangle APB + \triangle BPC + \triangle CPA.$$

谁也不会把这个等式的证明作为题目给你做。

要是注意到面积比与线段比的关系:

$$\frac{\triangle APB}{\triangle ABC} = \frac{PF}{CF}, \quad \frac{\triangle BPC}{\triangle ABC} = \frac{PD}{AD}, \quad \frac{\triangle CPA}{\triangle ABC} = \frac{PE}{BE},$$

把这三个等式一加,便是:

$$\frac{PF}{CF} + \frac{PD}{AD} + \frac{PE}{BE} = 1.$$

求证这个等式,曾经是大学的人学考试题。

高水平的剪拼

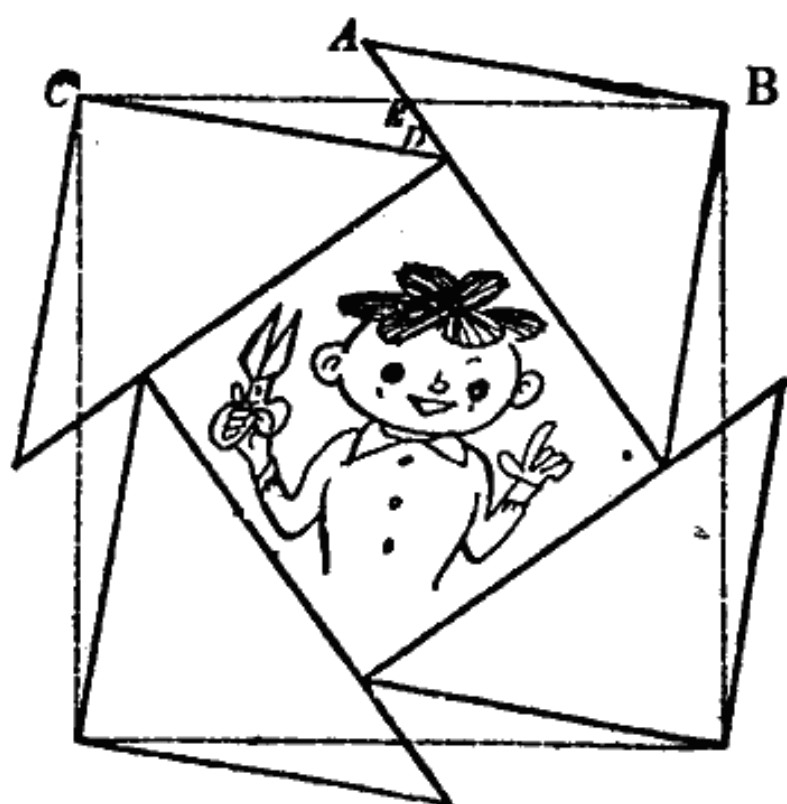
七巧板是我国的一种智力游戏，已有一千多年历史。它把一个正方形分成固定的七块，就可以千变万化地拼出许许多多的图案来。

这是一个很好的例子，说明在几何图形分割问题上，既简单、又有趣的，要算正方形的剪剪拼拼了。这类问题，在生活中也时常碰到。比如要把两块正方形的木板锯一下，拼成一块大正方形木板；把二尺长、三尺宽的布裁开，拼成一块方布。

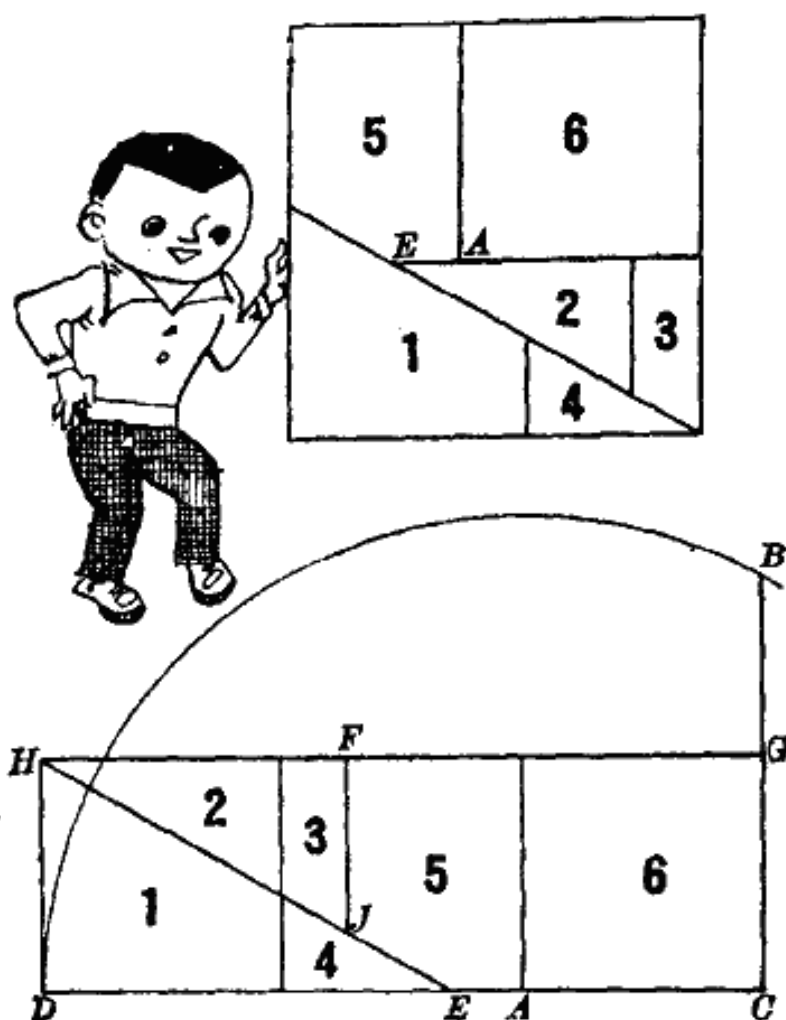
正因为正方形的拼剪和日常生活关系密切，所以它的历史非常悠久。据说，古希腊已会一些拼剪法。可是，第一本谈论这个问题的书，是十世纪的阿拉伯数学家魏发写的。

剪拼图形，属于几何学的等积变形。懂得等积变形不难，可拼剪的技巧可着实不简单！许多工厂就常常提出这样的问题：把一块金属板切成一些这种或者那种形状的零件料时，怎样才能使材料的消耗最少？可见拼剪技巧，对工程技术人员和工人很有用场。

一个古老的问题是：怎样把三个一样大小的正方形，剪拼成一个大正方形？这在古代是数学上的一个难题。第一个解决它的人是魏发，现在就把他的剪拼法叫做魏发剪拼法，享有很高声望。他的办法是先把两个正方形按对角线剪开，再把它拼剪成一个大正方形如图：



他的方法确实简便，真是难为他想得出来，可惜块数多了一点，要九块。本世纪初，英国的杜德奈提出了更为巧妙的剪拼法。从下页下图上看出，剪拼时，先以A为中心，AD为半径作圆，使 $DE = FG = BC$ 。按照他的方法，只要分成六块就行了。下页上图就是拼成的大



正方形。

你有兴趣，不妨想一想，看能不能找到更好的剪拼法？

和许多运动项目有世界纪录相类似，几何图形的拼剪问题也有世界纪录，并且也一样不容易打破。它不断地引起数学爱好者、特别是青少年的关心和重视。

为什么剪拼技巧如此逗人喜爱？除了和生产、生活有密切关系之外，还有以下两个原因：

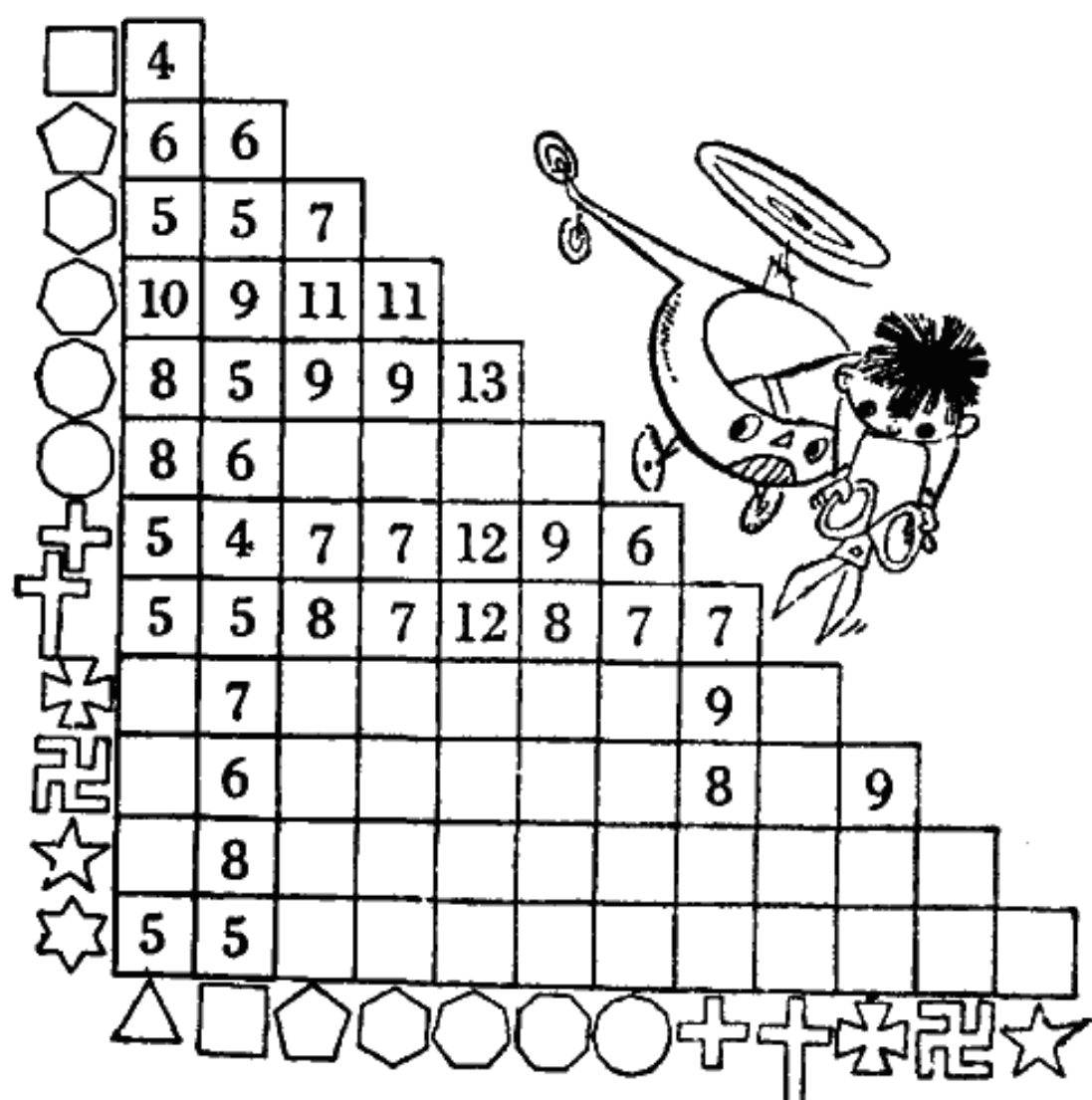
首先，解决这类问题，一般没有现成的章法可循。

一个人可以充分发挥自己的直觉、机敏与创造能力,使自己的成绩赶上或者超过专家。

其次,在大多数情况下,并不能证明现有的剪拼法中的分割块数,已经是最少的。长久保持着的纪录,有可能被新的、更巧妙的剪拼法所打破。

目前,在这个问题上的著名专家,是澳大利亚数学家林特格林,他是本世纪打破旧纪录最多的人。

前些年,根据林特格林系统整理的结果,得出了一

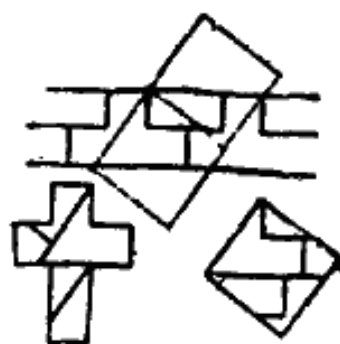


张剪拼问题的世界纪录表。

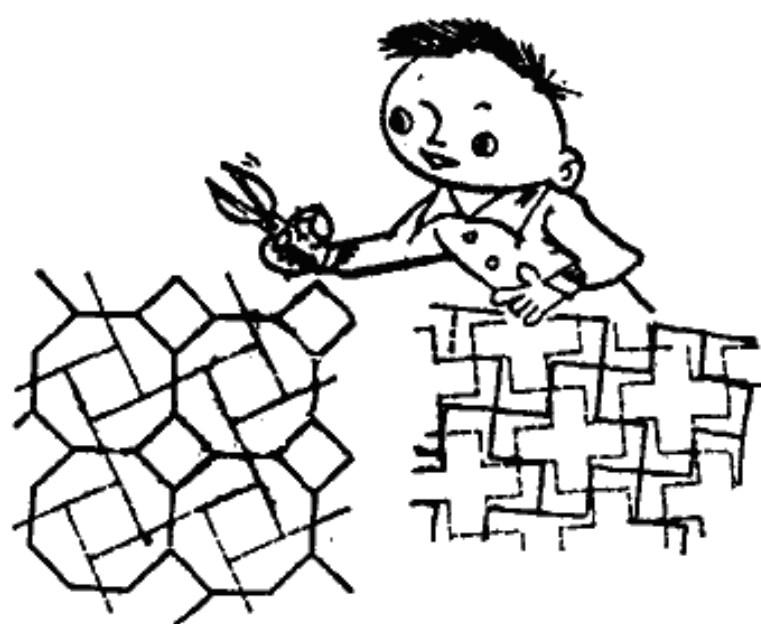
表中的空白位置，表示那种剪拼法还没有研究出来；或者虽然有了，可是块数太多，还不够理想。他预料，这张表在最近十年之内会大大改观，面貌一新。

林特格林研究出了两种正方形的剪拼方法：

一种叫做长带子法。例如要把一个拉丁十字剪拼成正方形，可以先把这种图形分别剪拼成两对边平行的长条带。对正方形来说，是无需再剪了，只要把几个正方形拼在一起，就能形成一条长带子（图中用虚线表示）。对拉丁十字来说，照图中实线的剪法，也能拼成一条长带子。这样做了以后，就可以把一条长带子，放在另一条长带子之上推移，然后尝试各种位置，直到发现最有利的位置为止。下图就是把拉丁十字剪成五块，再拼成正方形的办法。



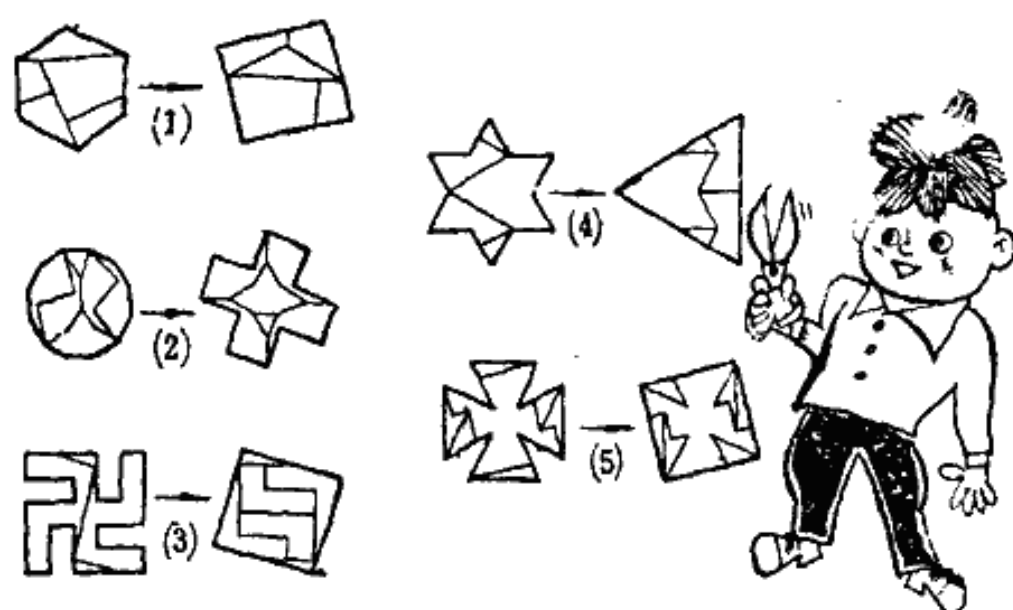
另一种叫做镶嵌图案法。例如要把一个正八边形剪拼成一个正方形，就可以使用这个方法。我们知道，在正八边形之间加上小正方形，可以组成镶嵌图案铺



满整个平面。只要分别把它们画在透明纸上，再把一种图案放在另一种图案之上推移，尝试各种有利位置，就能发现巧妙的剪拼法了。利用这个办法，可以找到把正八边形剪成五块后拼成正方形的办法。这个拼法，是一个英国人在 1933 年发表的，直到今天还保持着纪录。

用镶嵌图案法，林特格林又想出了把一个希腊十字，剪拼成两个小的希腊十字的方法，共剪了五块如上右图。

下面的五个剪拼图，其中四个是林特格林创造的纪录，特别是那个从正十二边形剪拼成希腊十字的图(2)，在1957年发表后，一时议论纷纷，脍炙人口。



两个面积相等的多边形，总可以把其中的一个剪成有限块，再拼成另一个。这是可以证明的，也是剪拼技巧能蓬蓬勃勃发展的根本依据！

可是，两个体积一样的多面体，是不是一定能把一个割成几块拼成另一个呢？这叫做希尔伯特第三问题。希尔伯特的学生戴尼回答了这个问题，答案是不一定。他证明：不能把正四面体割成有限块拼成一个立方体！

一种新的几何

三角形三内角和只能等于 180° 吗？

欧几里德、黎曼和罗巴切夫斯基各有各的说法。不仅如此，他们还都能自圆其说，各自建立了一套完备的几何体系。只要其中一套，没有内在矛盾；另两套，也不会有内在矛盾！

现在初中学习的几何学，属于欧几里德几何学，它已有两千多年的历史了。黎曼和罗巴切夫斯基的几何学，只有一百多年的历史，统称非欧几何。它们在理论物理、天文学等领域中有重要作用，只不过一般人不知道罢了。

非欧几何远不止以上说的两种。可以用各种各样的办法，来建立新的非欧几何。出租汽车几何学，便是其中的一种。

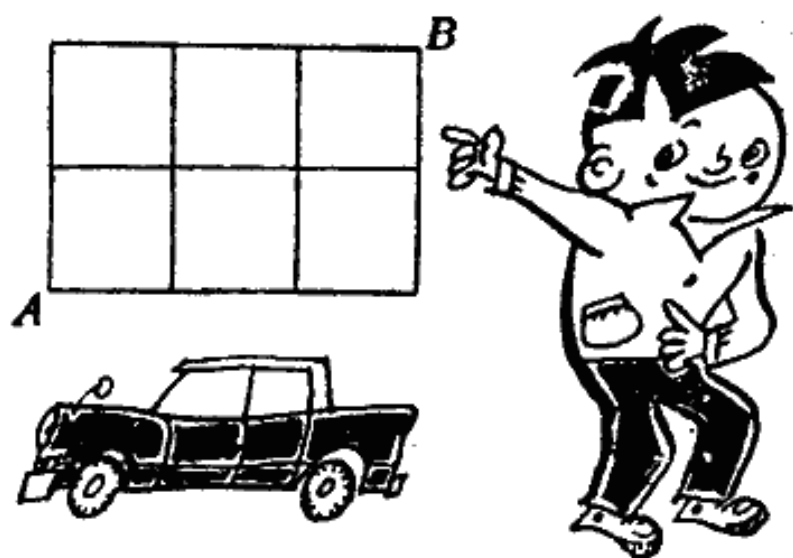
出租汽车几何学的奠基人，是出生在俄国的数学家明科夫斯基，他是物理学家爱因斯坦在瑞士读书时的数学老师。下面，简单说一下这门几何学的模样：

设想有一座庞大的城市，它的街道象北京那样纵

横交叉，排列成棋盘形状。根据交通规则，出租汽车只能在这些街道上来回行驶，不准开进小胡同里去，也不准停在马路当中。这种既没有辐射状，也没有同心圆的环行路的城市布局，可以用学校里常用的方格纸，来作为它的模型。

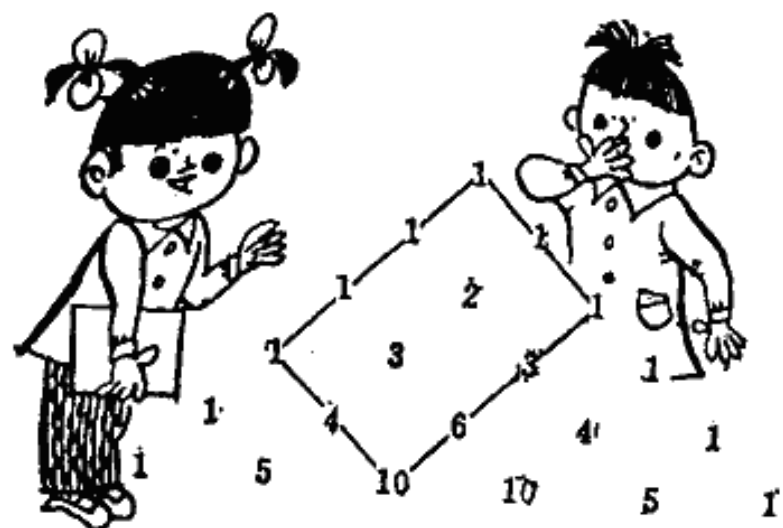
由图可见，只有方格纸上纵横线的交点，才是出租汽车可以停驻的地方。换句话说，这种几何学是一种不连续的，或者说是离散的几何学。

叫过出租汽车的人都知道，从甲地到乙地要按里程收费，并且从甲到乙，也可能有好几条不同的最短路线可供选择。比如说，从图 A 到 B，横的相距三条街，纵的相距二条街，一共有几条不同的行驶路线呢？一条一条地数，一共有 10 条。



这个题，也可以用我国著名的“杨辉三角形”来解。

画好杨辉三角形以后,在透明纸上画一个 2×3 的长方形,再把它套在杨辉三角形上,使 A 点与宝塔尖的 1 相重合;这时, B 点落的位置,与 10 重合。这就表示,从 A 到 B,不同的最短路共有 10 条。

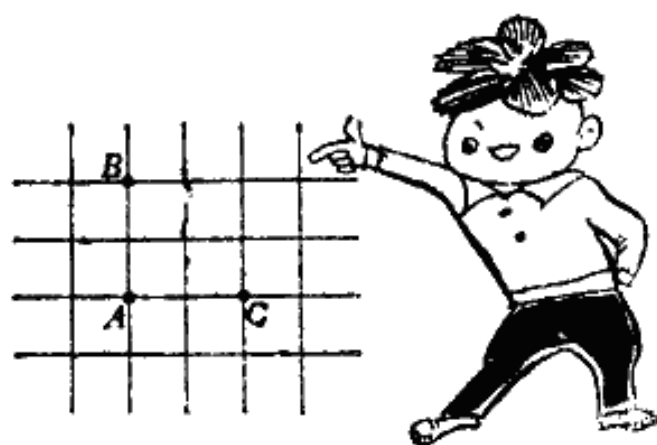


有意思的是,不仅是从 A 到 B,而且从 A 到矩形内任何一个交叉点的不同路线数,都能立即从杨辉三角形中直接读出。从这种意义上来说,它是一个好用的计数器。

刚才说了,在这种几何学中,两点之间的最短路线可能有很多。所以,以已知两个定点为端点的“边”,可能也有很多条。从这里可以看出,它和欧几里德几何学里所说的“两点唯一决定一直线”的结论,是多么不同了!

在出租汽车几何学里,也有各式各样的“多边形”,其中最简单的是“二边形”。在下页图的“三角形”中,可

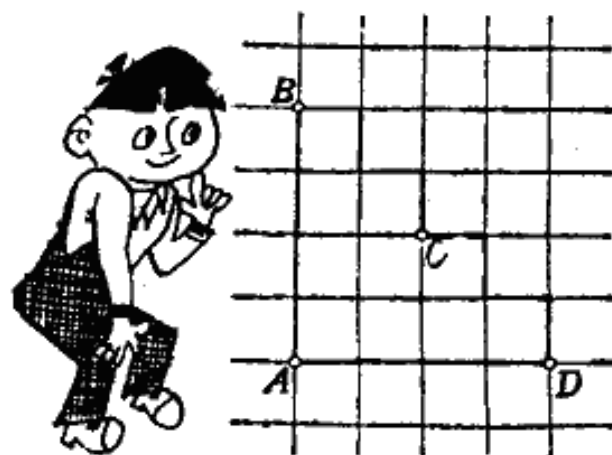
以看到一条著名的定理——“三角形中两边之和必大于第三边”，已经不成立了。你看，



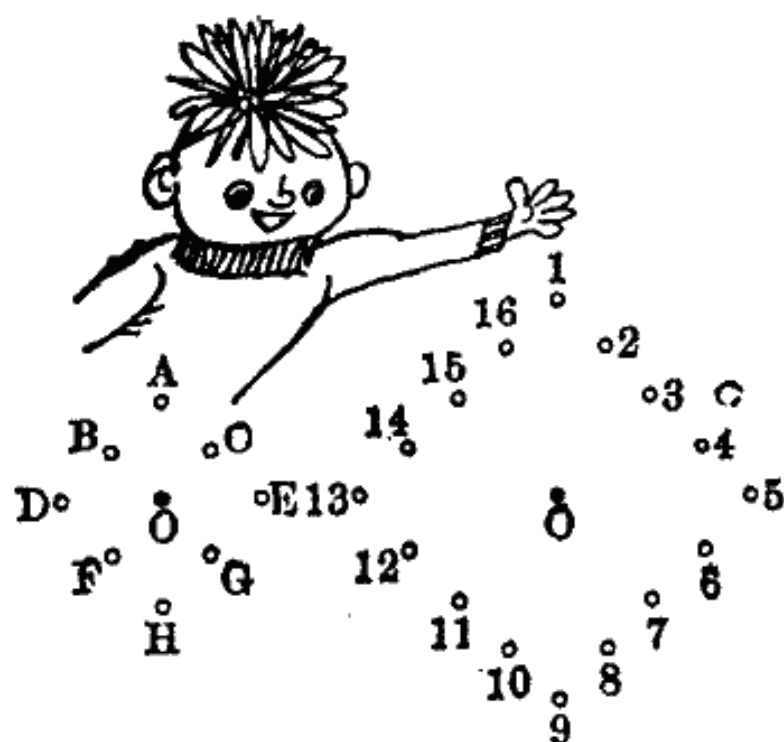
$$\because AB = 2, AC = 2, BC = 4;$$

$$\therefore AB + AC = BC.$$

要是规定：四边相等，四个角都是 90° 的四边形叫正方形，那么，如图的阶梯形也可以叫正方形：



你知道圆的定义是：与一个定点的距离等于常量的点的集合。那么，在出租汽车几何学里的圆，又是什么样子呢？下面，举两个实例：



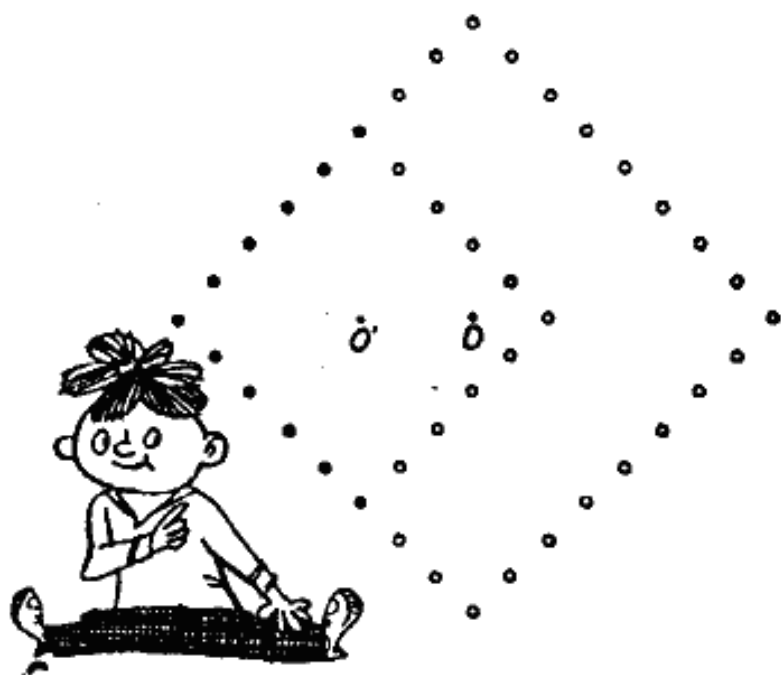
左图的圆心是 O , 半径是 2 个单位, 整个圆由八个点组成; 右图的圆心是 O , 半径是 4 个单位, 整个圆由十六个点组成。

不难看出, 在出租汽车几何学里, 半径为 r 的圆包含 $4r$ 个有限点, 圆周长是 $8r$ 个单位。更为有趣的是, 要是你仍旧采用传统的表示圆周率的记号 π , 就是圆周长与直径的比值, 那就可以看出, 在出租汽车几何学里, π 的值不是 3.1416, 而是正好等于 4!

你不妨再仔细地观察一下上面包含八个点的那个圆, 里面包含各式各样的内接正多边形, 从二边形到正八边形, 应有尽有。比如二边形 BE , 正三边形 ADE , 正方形 $ADHE$, 正五边形 $ABFGC$, 正六边形 $ABDFGC$, 正

七边形 ABFHGEC, 正八边形 ABDFHGEC。

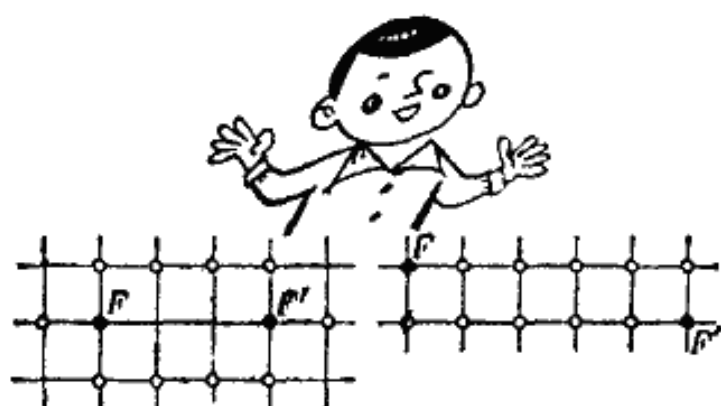
在欧几里德几何学里, 两个不重合的圆, 最多只可能有二个交点。可是在出租汽车几何学里, 两个相交的圆的交点个数却可能多得多。下图, 一个圆的半径是 5, 一个圆的半径是 8, 它们的交点竟有十一个之多!



下面再请你看看这种几何学里的圆锥曲线的形状。

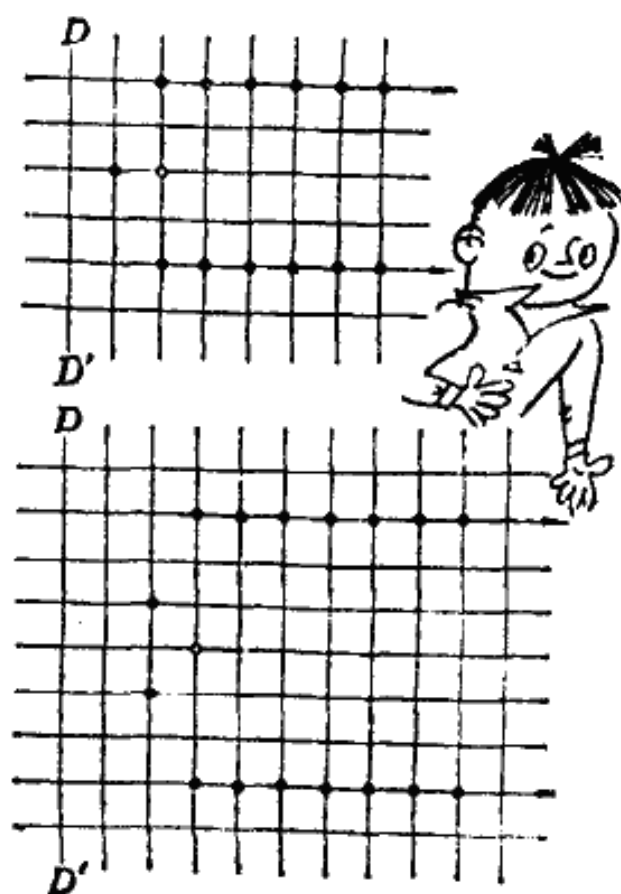
椭圆的定义是: 与两个定点的距离之和, 等于常量的点的集合。这两个定点称为椭圆的焦点, 距离为 $2c$; 常量用 $2a$ 来表示。在 $a > c$ 的情况下, 可以作出椭圆。

在出租汽车几何学里, 椭圆的形状多种多样, 下面画出两个。图上的 F 与 F' 表示椭圆的焦点。有趣



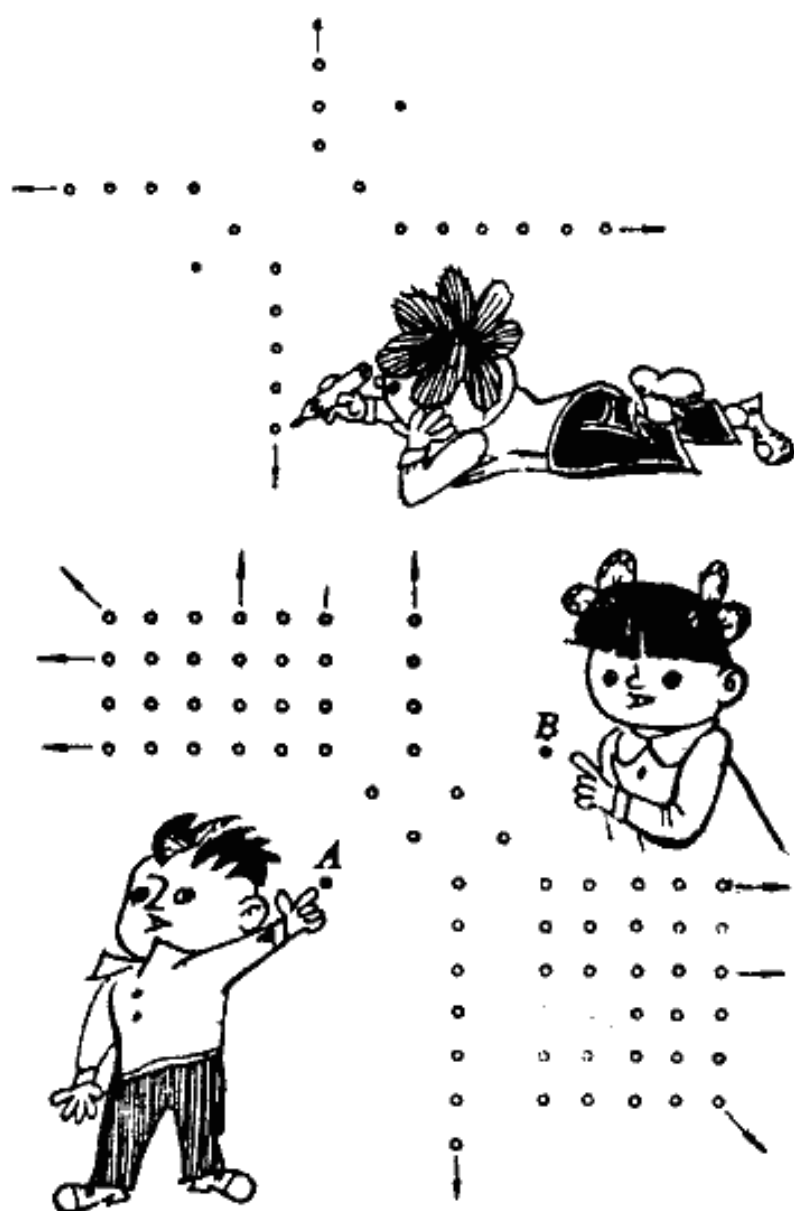
的是,在右面的图中,焦点 F 与 F' 也是椭圆上的点。

什么是抛物线? 到一个定点(焦点)的距离,与到一条定直线(准线)的距离相等的点的集合。下面的图形,就是出租汽车几何学里头的抛物线。你看,它们与



常见的抛物线,似乎还有点相象,可不再是一条光滑曲线了,而是表现出棱角,甚至还能直角转弯哩!有些性质,与欧几里德几何学里的抛物线也大不一样。上页下图的那条抛物线,就没有顶点了!

最难捉摸的是双曲线,它几乎已经完全走了样,我们很难加以识别了。下面也举出两个例子。



在上图中，差是 2 个单位；在下图中，差是 8 个单位。双曲线两个焦点的相对位置都是一样的，以便加以对比。有趣的是，随着所取差的单位数的不同，一个是 2，一个是 8，不仅双曲线的形状有很大差别，甚至连两个分支所处的方位也完全两样了！



图解渡河难题

春秋战国时代，楚国和晋国连年打仗，伤亡惨重，结下了冤仇，弄得两国的人民，相互之间也都不信任了。在历次战争中，楚国失败的次数多。所以，一般晋国人都害怕楚国人要报复。

有一次，三个楚国商人和三个晋国商人一起到齐国去经商。齐国的主顾要求六个人同日到达，说是这样才好接待和拍板成交，少了任何一个都不答应。为此，他们只好结伴同行，一路上勾心斗角。

一天傍晚，他们来到了一条大河边。河水很深，他

们又都不会游泳，河上也没有桥梁。幸好岸边有一只小船，可是船太小了，一次最多只能渡过两人。这六个商人，人人都会划船。为了防止发生意外，不论在河的这一岸和那一岸，或者在船上，都不允许楚国的商人数超过晋国的商人数。

请问，怎样才能把六个人全部渡过河去？

解决这个比较复杂的渡河问题，可以采用在括号里写两个数的办法，来记录河左岸人数的变化情况。在括号中的一对数，前一个表示楚国商人数，后一个表示晋国商人数。例如 $(2,3)$ ，就是说河的左岸有2个楚国商人，3个晋国商人。

开始时，六名商人全在左岸，采用上述记法，就是 $(3,3)$ 。我们的目的是要使他们全部过河，到达右岸，所以终极目标是 $(0,0)$ 。也就是说，他们全部过了河，左岸没有人了。问题是怎样才能从 $(3,3)$ ，逐步演变到 $(0,0)$ 呢？

按规定，有些情况是不许可的。例如 $(3,2)$ ，说明在左岸的楚人比晋人多，这就是不许可的。于是，许可的情况只有

$(3,3)$ ， $(2,3)$ ， $(1,3)$ ， $(0,3)$ ， $(2,2)$ ，

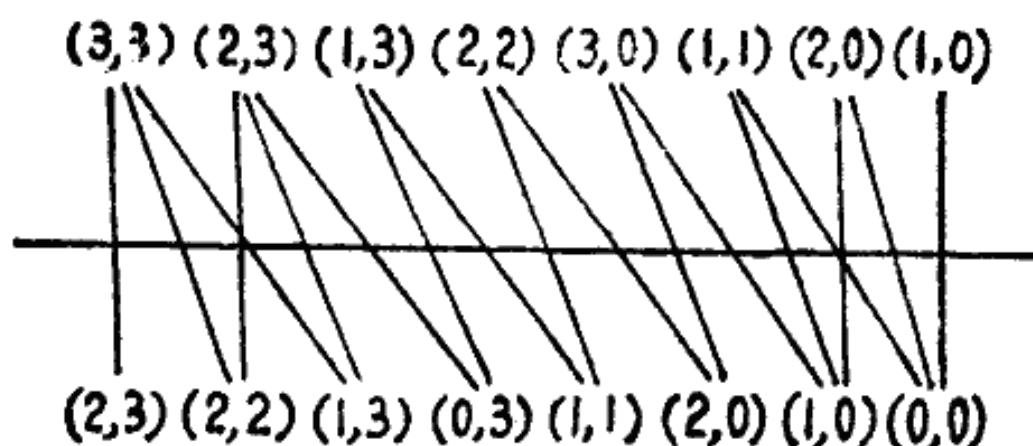
$(1,1)$ ， $(0,0)$ ， $(1,0)$ ， $(2,0)$ ， $(3,0)$

这十种。至于船上的情况，因为船最多渡两人，不会发

生楚人比晋人多的情形，所以不用考虑。

为了说明小船在左岸还是在右岸，我们画一条横线，横线上方的括号里的数对，表示船在左岸时的情况；横线下方的括号里的数对，表示船在右岸时的情况。

要是从甲情况可以一步演变到乙情况，当然这时由乙情况也一定可以演变回去，就在甲、乙之间连一条线。例如从上方的(3,3)，可以一步变到下方的(2,3)，或者(2,2)、(1,3)，就由(3,3)向这三个括号各画一条线。把所有与(3,3)相连的线都画出来，这就得到一张图：



把这张图翻译出来，便是：

第一步，两名楚国商人从左岸到右岸；

第二步，其中一人划船回到左岸；

第三步，回来的一人与原先留在左岸的一名楚国
人一起渡河；

第四步,一名楚国人划船回来;

第五步,两名晋国人过河;

第六步,一名楚国人和一名晋国人回来;

第七步,两名晋国人过河;

第八步,一名楚国人回来;

第九步,两名楚国人过河;

第十步,一名楚国人回来;

第十一步,两名楚国人过河。到此,全部人员渡河完毕。

从图上看出,共有四种最好的渡河办法,都是要渡11次。

明白了这个道理和办法后,你就不难解决:当楚国人和晋国人各有六人,而小船一次最多可容纳五人时,只用七步就可完成渡河。

要是不限定步数,只要小船每次最多可容纳四人,那就可以证明,任意数目的楚国商人和晋国商人,只要人数相等,都是可以渡过河去的。

这种方法,在数学里名叫状态分析图。它在人工智能等学科的研究中,有着蓬勃的生命力。

这个问题里用到的图,连线是不带箭头的,表示既可以演变过去,也可以演变回来,叫做无向图。下面要讲的,是有向图。

高塔逃生纪要

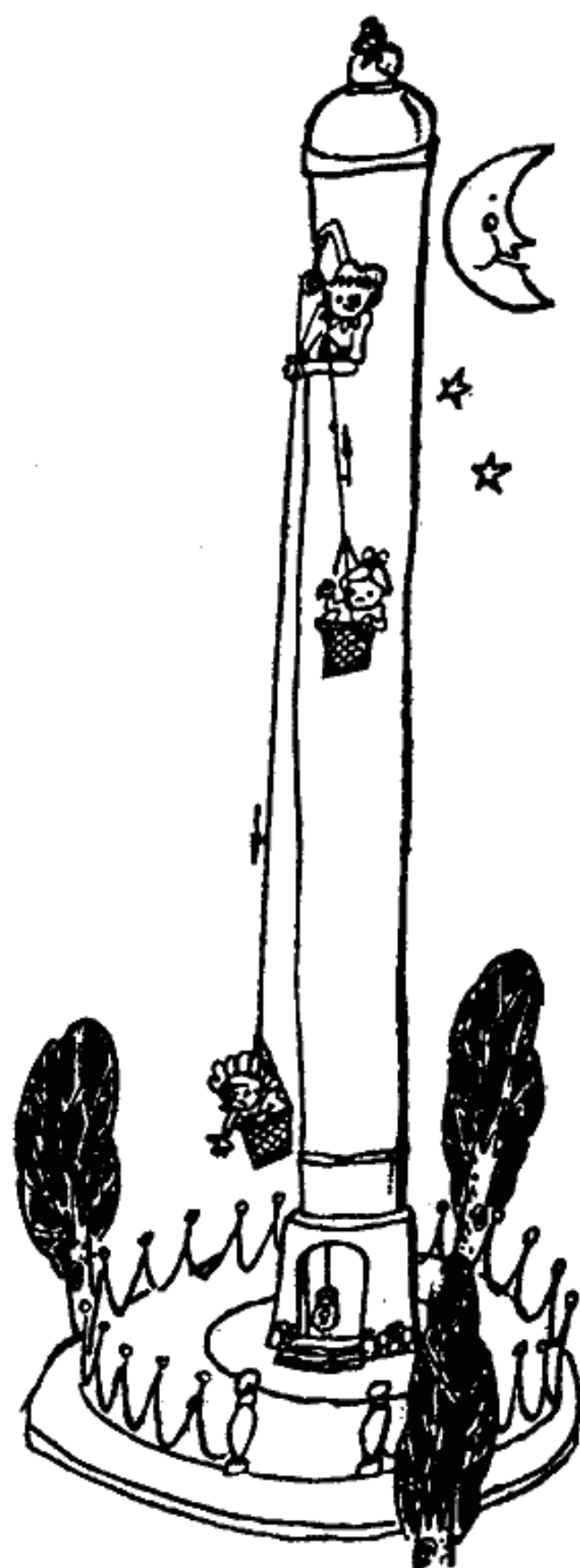
这是流传在苏联格鲁吉亚的民间故事。

三百多年前，这块土地被一个凶暴残忍的大公统治着。他有一个独生女儿，不但异常美丽，而且心地善良，经常接近和帮助穷苦人。她已经有二十岁了，大公把她许配给邻国的一个王子，可是她却爱着一个铁匠——年轻的海乔。由于出嫁的日子快要到来，她和海乔冒险逃到山里，可是很不幸，给大公手下的人抓回来了。

大公暴跳如雷，决定第二天就要把他们处死，命令手下的人在今天夜里，把他们关在一座没有完工的阴森的高塔里。关在一起的，还有一个侍女，因为她曾经帮助过他们逃跑。

塔很高，在顶上一层，才开有窗子，从那里跳下去准会粉身碎骨。大公想，派人看守，说不定看守的人会同情他们，把他们放掉，所以下令撤掉一切看管，并且不准任何人接近那座塔。

海乔知道无人看守，四周围又没有任何人监视，一



线希望不禁油然而生。他顺着梯子走到最高层，望着窗外沉思。

海乔仔细寻找塔内有没有什么东西可以帮助他们逃跑。不久，他发现有一根建筑工人遗留在那里的绳子，绳子套在一个生锈的滑轮上，而滑轮是装在比窗略高一点的地方。绳子的两头，各系着一只筐子。原来这是泥水匠吊砖头用的。

海乔做过建筑工人，他经过一番观察和估量，断定两只筐子的载重量只要不超过170公斤，两只筐子的载重相差接近10公斤、而又不超过10公斤，那么，筐子就会平稳地下落到

地面。

海乔知道他爱人的体重大约是 50 公斤,侍女大约有 40 公斤,自己的体重是 90 公斤。他在塔里又找到一条 30 公斤的铁链。他经过一番深思熟虑,终于使三个人都顺利地降落到地面,一同逃走了。

请问,他们究竟是怎样逃走的?

这个故事很有趣。经过反复试探,不断修正,不难解决这个问题。

一,海乔先把 30 公斤的铁链放在筐里降下去后,就叫侍女(40公斤重)坐在筐里落下去,这时放有铁链的筐子回上来。

二,海乔取出铁链,让爱人(50公斤重)坐在筐里落下去,她下降到地面时,侍女回上来。侍女走出来后,爱人也走出筐子。

三,海乔又把铁链放在空筐中,再一次降到地面,爱人坐了进去(这时筐的载重量是 $50 + 30 = 80$ 公斤),海乔(90公斤)坐在上面的筐里,落到地面后,爱人走出上面的筐子后,他也走出筐子。

四,留在筐中的铁链,再次降到地面,这次又轮到侍女坐在上面的筐子里降落到地面,装着铁链的筐子回上来。

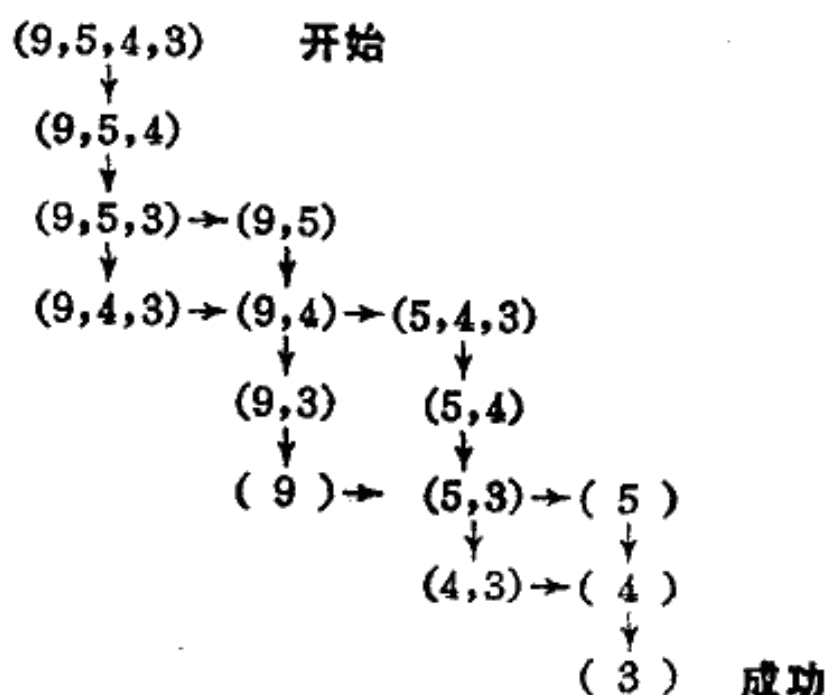
五,爱人从上来的筐子里取出铁链,自己坐了进

去,下降到地面,同时侍女升上来。到达地面以后,侍女走出筐子后,爱人也走出筐子。

六,侍女再把铁链放进筐子,又把它降到地面,然后自己坐进升上来的空筐下降,到达地面后,就走出筐子,与海乔和他的爱人会合,一起逃脱了大公的魔掌,远走高飞了。

怎样找寻逃生的方案?也可以用图。

90公斤重的海乔,50公斤重的爱人,40公斤重的侍女,30公斤重的铁链,分别用9,5,4,3表示。这四种物体,可以组成16种不同的情况。例如(9,5,4,3)全在塔上是一种情况,(9,5,4)在塔上也是一种情况,只有(3)在塔上也是一种情况。通过滑轮绳子,可以从一种情况变成另一种情况。要是甲情况可以变成乙情



况,就从甲向乙画一个带箭头的线。

很明显,要是从(9,5,4,3)到(3),可以找到一条箭头方向一致的路程,海乔他们三人便可得救了。

这个图和渡河的图不一样,连线是带箭头的。说明情况的演变有一定方向,不能够再退回去。这种图叫做有向图。

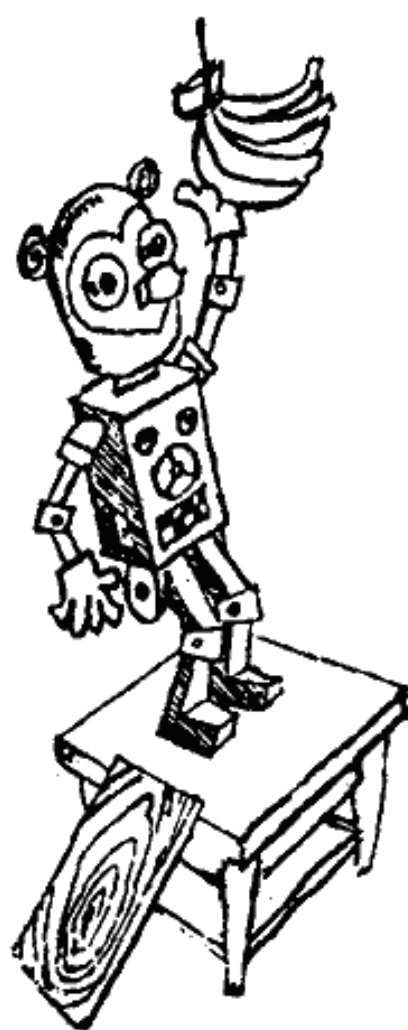
从图上可以看出来,有八种不同的方案可以逃生,而且只有这八种方案。这就是图的方法的优点。它可以帮助你找出所有的方案,而不再是停留在摸索和尝试的阶段。

高塔逃生是个故事,信不信由你。不过,下面所说的却是真事了。

1963年,国外计算机科学家编出了一个名叫“猴子吃香蕉”的程序。一只没有生命的猴子(机器人)在房间里踱来踱去,它忽然看见了挂在天花板上的一串香蕉,不禁馋涎欲滴,可是它的手不够长,怎么也拿不到香蕉。猴子仍不死心,它开动脑筋,看到室内还有一个台子和一块木板。于是,它很高兴,就把木板架好,走到台子上,伸手就抓到了香蕉。

猴子吃香蕉和海乔他们高塔逃生,是两个毫无关系的问题。可是,海乔和猴子都是自觉和不自觉地运用数学里的一种状态-手段分析法,来解决问题的。

状态-手段分析法，是一种非常重要的数学方法，有着蓬勃的生命力。它正在你意想不到的地方开花结果。比如说，过去用人工方法合成维生素B₁₂，工作量超过一千人年，现在采用状态-手段分析法，编个程序，通过电子计算机，只用六分钟就发现了六种不同的合成方法。化学家惊呼，有机化学面临剧烈变革的时代已经到来！



[G e n e r a l I n f o r m a t i o n]

书名 = 数学游戏故事

作者 = 谈祥柏 张景中

页数 = 1 1 6

S S 号 =

出版日期 = 1 9 8 4 年 1 0 月第 1 版

封面页
版权页
目录页
正文

1	原来这么简单
2	猜中和猜不中
3	一板一眼推理
4	他该住在哪里
5	小蜜蜂爬蜂房
6	有趣的虫食算
7	在速算的背后
8	用数建造宝塔
9	循环节的长短
1 0	方格子计算器
1 1	神秘的自守数
1 2	请你也来猜想
1 3	方程想得周到
1 4	买卖是否公平
1 5	温故知新一例
1 6	奇妙的三兄弟
1 7	题目做好以后
1 8	换个眼光来看
1 9	高水平的剪拼
2 0	一种新的几何
2 1	图解渡河难题
2 2	高塔逃生纪要